

نَازِلُئِ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْكِ مِنْ مَنِيَة وَالْتَعَيِّرَاتُ النَّرِمَنِيَة

تَأليف (يَاکَ يُوسِيُفُ بِقَاجِی

دارالكتب العلمية

الخلام للأباء والنيعل

نَازِلُونِ الْمُنْكِلِانِكُمْ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْكِمُ الْمُنْكِمُ الْمُنْكِمُ الْمُنْكِمُ ال وَالْتَعَنِيرَاتُ النَّرِمَنِيَّة

تَأليف (لِيَا6َ يُوسِيُفُ بِعَاجِي





جسَميُع المُعْوَقِ عَعْوَظَة لِرُ<u>لُارِ الْكُتْسِبُ (الْعِلْمِيِّيِّ)</u> تعروت - ليستنان

> الطَبِعَة الأولى ١٤١٥م - ١٩٩٥.

وَلِرِ لِالْكُتُبِ لِلْعِلِمِينَ بَيروت. لَبُنان من ب ١٤٤٤ ١١/٩ . تكس : ١٥٤٤ مهمه

هاش: ۱۳۵،۲۳۰ ۲۳ ۲۰۱۰-۱۰۰۸۸۸-۲۷۵۵۸۸ هاکس: ۲۳ ۲۰۱۰/۱۳۶۰۰۰

إهداء

إلى كلّ القادرين على حرق المسافات

العصوة

بين ثنايا كتابات المرأة، نعثر على كنوز مختلفة. . .

هي الأثنى إذا أحبت والأنثى إذا كتبت والأنثى إذا عبرت والأنثى إذا انفعلت

بين ثنايا كتابات المرأة، نعثر على العطر رغم الجراح.

وعلى الابتسامات الرقيقة رغم الآلام. . .

وعلى الدفء الحنون رغم العواصف الحياتية...

لماذا نازك الملائكة...

رُبُما _ أولاً _ لأنها امرأة. . .

وثانياً، لأن لغتها الكلمات وسلاحها القلم.

وثالثاً، لأنني، ومنـذ صبـاي الأوُّل، قرأت نــازك وأزعجتني آلامهــــا وكآبتها ثم أفرحتني انفراجات كلياتها وزوال تلك الكآبة.

لماذا نازك الملائكة؟...

لأنني اكتشفت مع قراءاتي، مسع الأيام، أنني أحببت شعسر نازك وحفظته في ذاكرتي يحمل ذلك العبق المختلف.

إيمان بقاعي 14/0/10

صورة الرأة

تقول الأديبة بنت الشاطىء في كتابها الموسوم والشاعرة العربية المعاصرة»:

«الأدب مهما نختلف تعريف عند النشاد والدارسين، فلن نختلف على كونه فناً قولياً أدانه الكلمة.

وفنية الأدب تربيطه بالـوجـدان ربـطاً حتمياً، إذ الفن في غتلف صوره وأنواعه، تناولُ وجداني للحياة، حين يكون العلم تناولاً ماديـاً تجريباً وتكون الفلسفة تناولاً تأملياً فكرياً.

فالوجدانية . .

هي العنصر الجوهري المشترك بين الفنون جميعاً، وبسنونها لايكون الأدب فناً. .

وإنها كذلك، عنصر أصيل في فطرة الأنثى. وقد يختلف المختلفون منا على الطاقة العقلية للمرأة، ولا أتصور أن تكون أصالة الوجدانية في طبيعتها موضعاً لخلاف، بل إنه، مهما ينضج عقبل المرأة وتعمق نشافتها ويغزر علمها، فإنها تظل مع ذلك كله عناطفية المنزع والمزاج، وتستجيب لما في فطرتها من وجدان يقظ، وتنفعل بما يشير حسها المرهف. ومن هنا تبدو أصالة العلاقة بين الفن والمرأة.

وإذا استغرب ناس أن تتفوق المرأة في المجال العقلي ولم يتح لها فيه من قبل مشل فرصة الرجل، فإن تفوقها في المجال الفني غير مستغرب، بل الغريب ألاً تتفوَّق في مجـال هيئت له فـطرياً بـطبيعتها العاطفةة الله

وتنقل الأديبة بنت الشاطىء رأياً للأديبة مي زيادة تقول فيه:

دلاديبة الطليعة، مي، ملاحظة طريفة، عرضتها في سياق الدفاع عيا يقال عن ترجُّل المرأة إذا هي برعت في علم أو فن. قالت: دليس من الغريب أن الرجل إذا برز في الشعر أو الفن أو الفلسفة تمأَّث بعض الشيء، بمعنى أن يـرقَ فكره وتصقـل عواطف، فكيف تتحـور العوامل التي يتأنث بها الرجل فتكون عند المرأة مدعاة للترجَّل، ".

أين النساء الأديبات العربيات؟ . .

فلنرجع إلى التاريخ .

ولننبشه. . .

لقد كانت المرأة فاعلة في الجاهلية. قوية الرأي ومُطاعة.. كان لها أن تحكم.. وتجادل ولعل أقدم ما حفظه التاريخ الأدبي العربي من أخبار في مجال التعاطي مع الشعر من الناس، في مرحلة ما قبل الإسلام، كان حكومة أم جندب. وأم جندب هذه كانت زوجة الشاعر امرىء القيس. ويذكر الرواة أن امراً القيس استضاف في خيمته مرة زميلاً له من الشعراء هو علقمة بن عبدة التميمي، المعروف بعلقمة الفحل. ولعلة قد دار بين الضيف والمضيف ما كان يدور بين العرب من حفاوة وكرم وإكرام وتناول طعام وشراب إلى أن وصل الشاعران إلى حديث عن الشعر وأهله. وهنا اعتد امرة القيس

 ⁽١) الدكتورة بنت الشاطئ - الشاعرة العربية المعاصرة - معهد الدراسات العربية العالية - الناشر: دار المعرفة - القاهرة - ط ٢ ، ١٩٦٥ ، ص ١٢ - ١٣ .

⁽٢) المرجع نفسه ـ ص ١٢ .

بشعره، وادّعى أنه أشعر من ضيفه، فها كان من علقمة، عندها، إلا أن أصرّ على أنه أشعر من امرى، القيس. وينروى أن زوجة امرى، القيس كانت تشارك زوجها وضيفه الحديث، فاحتكم الشاعران إليها.

ويقال: إن امرأ القيس أنشد، وقتذاك، قصيدته التي مطلعها:

خليلٌ مُرّا بي على أمّ جندب نُقَضَّ لُباناتِ الفؤادِ المعلّب وفي هذه القصيدة يصف فرسه قائلاً:

فللسوط أَلْمُوبٌ وللسَّاقِ دِرَّةً وللزجرِ منه وَقُعُ اخرجَ مُهْ ذِبِ ولما أنْ دور علقمة، أنشد قصيدته التي مطلعها:

ذهبتَ من الهجرانِ في ضير منذهب ولم يسكُ حقاً كسلُ هنذا السَّجنبِ وفي القصيدة يصف فرسه قائلاً:

فسأدركَهنَّ ثنائياً من عنسانيه يمسرُّ كمسرُّ السرائيع المتحلَّبِ
ووقف الرجلان، الشاعران، المعتدّان بشعرهما، وبإعلامها عن
قوة قرس كل واحد منها، ينتظران حكم المرأة. فإذا بها تفضّل علقمة
شاعراً على زوجها امرى، القيس وتحكم للضيف بفضل الشاعرية عل
المضيف. ويفاجأ الزوج، ويسأل زوجته عن أسباب تفضيلها لشعر
علقمة، فتقول:

وفرس ابن عبدة أجود من فرسك. . إنك زجرت وحركت ساقيك، وضربت بسوطك. . (أما هو) أدرك فرسه ثانياً من عنانه. لم يضربه بسوط ولم يتعبه.

ولن نخوض، ههنا، فيها حصل بعد ذلك من اتهام امرىء القيس

زوجه أم جندب بأنها عاشقة لضيفه الشاعر، وطلاقه لها ثم زواجها من علقمة فيها بعد، لكننا نتوقف عند الحكم النقدي الأدبي الذي أوردته وأم جندب، ونرى أن: الحكم الناقد، كان امرأة، وهذه المرأة لم تكن شاعرة بقدر ما كانت ربة بيت مثل كشيرات من نساء العرب، (۱).

الحكمُ _ الناقد كانت امرأةً شاعر تبارى وشاعر آخر، فقالت حكمها دون أن تراثى، أو تظهر انحيازاً. قالت حكمها حاسماً قاطعاً نافذاً.

لم تقرَّظ وأم جندب، شعر زوجها على حساب الحقيقة النقديـة، كها تراها، أو كيا تحسُّها وتتذوقها.

بين الشعر والنقد رابط مشترك هو: الصدق.

أما قال الشاعر زهير بن أبي سلمي :

وإنَّ أحسَنَ بيتٍ أنتَ قائله

بيت يقال إذا أنشدتَهُ صدقا

أما قال الأصمعي :

وأشْعَرُ بيت تقوله العرب هو الذي يسابق لفظه معناه، وقال الخليل: وأشعر بيت تقوله العرب همو البيت الذي يكون في أولمه دليل عمل آخره.

الشاعر يعبر ويناضل بالكلمات،

والناقد يحمي ويصون الشعر الجيد! . . .

غلَّبت وأم جندب، شعر الضيف على شعر زوجها فانتقم والمُغلُّب،

 ⁽١) د وجيه فانوس، المنطلق ـ العدد ٩٨ ـ رجب ١٤١٣ هـ ـ الفكر النقدي الأدن عند العرب قبل الإسلام.

من الحَكَم بالطلاق، وما عرف أن أم جندب كوفئت على موقفها الحازم هذا، بأن استبدلت الغالب بالمغلّب؟.

لم تفرّظ الم جندب، شعر زوجها حفاظاً عـلى وحدة العـائلة وصونـاً للزواج المهدد بالانهيار بسبب كلمة حقّ، أم حُكُم حقّ، ينطقه الـزوج اعتراضاً يجرف حياته الزوجية!

> انتقم امرؤ القيس من الحَكَم وما عرف أنه انتقم من نفسه!

وماذا عن غير أم جندب؟...

أمـا كان هـَــاك نـــاء أخـريات تمتعن بــالذكــاء والقدرة عــلى النقد والكتابة؟. .

فلنسأل. خُل الضبابية، ولنسأل أم بسطام ولنسأل الخرنق بنت بدر أخت الشاعر طرفة بن العبد، ورُقيقة بنت أبي صيفي بن هاشم بن عبد المطلب الهاشمية ولنسأل غيرهن من شواعر العرب ولا ننسى الجليلة بنت مرة الشيبانية التي قتل أخوها الجساس زوجها الكليب فكانت بين نارين وكتبت أروع ما كتبً! ('`.)

⁽١) مفهوم المغالبة يقوم على صراع شعري بين متخاصمين وهو صرائح يتصف بالشدة وروح العداوة [البيان م الجاحظ] وهناك مصطلحان يستعملان للدلالة على الغالب والمغلوب من المتخاصمين. وفي هذا الصدد يورد الجاحظ: ووقال يونس بن حبيب: إذا قالوا: وغُلْبه الشاعر فهو الغالب، وإذا قالوا ومُغلُبه فهو مغلوب [البيان]. انظر: د. ميشال عاصي مفاهيم الجهالية والنقد في أدب الجاحظ ما ١٤٤ عام للملايين على عليه ١٩٧٤ عام ١٩٤٤.

⁽٢) انظر - شاعرات العرب ـ تحقيق بديع صفر ـ المكتب الإسلامي ط، ١٣٨٧ هـ/ ١٩٦٧ م .

كذلك الأمر في العصر الإسلامي الأول وليس صحيحاً ما يظنه أكثرنا من أن الحجاب الإسلامي قد عزل المرأة عن الحياة العامة لقومها، بل الصحيح، الذي يشهدبه الواقع التاريخي، أنها كانت هناك في كل مجال حيوي عام. ولم يفهم المجتمع الإسلامي في القرن الأول، من حجاب المرأة، إلا ما أراده لها القرآن الكريم من عزة وتصوّن وبعد عن الابتذال، دون أن يحول ذلك بينها وبين المشاركة في حياة قومها، على ما نعرف من سبير سيدات بيت النبوة، والصحابيات.

فالقول بعزلة المرأة عن الحياة العامة، لا يعلل ظاهرة اختضائها من تاريخها الأدبي، وبخاصة في الجاهلية وصدر الإسلام، (¹)

فلنرجع إلى التاريخ.

إنسا نقرأ اسم الحنساء في طبقات الشعراء لابن سلام وعلاقتها بالرثاء. وإنْ كان لها شعر جيد في غير الرثاء أيضاً.

نقرأ اسم وليلى الأخيلية؛ التي قبال عنها في طبقياته العشر ابن سلام:

وإن ليل الأخيلية غلبت عليه، (١)

أي، على النابغة الجعدي، الذي هو عنده أول شعراء الطبقة الثالثة.

وكذلك شهد لها والأصمعي، بالغلبة على الجعدي في وفحولة الشعراء: (٣) وكانت شاعرة إسلامية مجيدة.

⁽١) بنت الشاطيء ـ نفسه ـ . ص ١٤ ـ ١٠ .

⁽٢) طبقات الشعراء: ص ٢٧، ط بريل، ليدن.

⁽٣) الأصمعي .. فحولة الشعراء: ٣٤، ط المنيرية بالقاهرة ١٩٥٣.

نقرأ هند بنت النعيان المخضرمة التي ما زالت صرحتها العربية مدوية تحث العرب على الوقوف في وجه العجم. نقرأها تمثل التياسك القومي في وجه العدو المشترك.

نقرأ وسكينة بنت الحسين، التي تقول عنها بنت الشاطى ،:

وقل أن يعترف بها مؤرخو الأدب، مع أن تراثنا الأدبي يشهد بأن إسامة النقد عُقدت لها في عصرها، فإليها كان يحتكم أكبر شعراء العصر، وعندها كان رواة الشعر يلتمسون الرأي فيها اختلفوا فيه من منازل أصحابهم. وأحكامها النقدية تمثلها لنا في مركز القيادة. وقد اشتدت في رقابتها الفنية على الشعراء، فمضت تكشف في صراحة صارمة عن عَبَراتهم وتوجع إلى المقومات الفنية للشعر في رأبها:

من عمق المعاناة، وعاطفية التناول، والسمو بالأدب إلى أفقه الجهالي. وشهد لها تراثنا بأنها كانت أبصر نقاد عصرها بالشعر، وأدراهم بسقطات الشعراء وأجرأهم على المؤاخذة عليها،١٠

ولكن...

ويطيب للبعض إنكار حقيقة مجلس السيدة سكينة ويؤكد أنه:

ولا يليق بهذه المصونة الجليلة والحرة النبيلة أن تجالس الشعراء لينشدوها الأشعار كها روى ذلك أبو الفرج في الأغاني وروايته عن آل الزبير، وعداوة آل الزبير لأل محمد مشهورة مذكورة في كشير من الكتب المنشورة ضد أهل بيت الرحمة (٧٠).

⁽۱) نفسه می ۱۷ – ۱۸.

 ⁽۲) حسون مالارجى الأدلفي /سطور مع نساء مؤمنات/ ص ٥٥ (مؤسسة الأعلمي).

والواقع ـ يقول الدكتور رفيق خليل عطوي في كتابه وصورة المرأة في شعر الغزل الأموي»: أننا لن نخوض في مثل هذه الجدلية لدقتها وحساسيتها، ولكن لا بد من الإشارة إلى أن السيدة سكينة قد برزت في كتباب الأغاني سيدة شريفة، ذات ذوق رفيع وإيمان عميق بالله واليوم الأخر. وإذا ما وردت فيه بعض الأخبار غير المؤكدة التي يمكن أن تكون من وضع الرواة والمفنين ـ فإن فيه من الحقائق والوقائع ما يكفي للدلالة على قيمته الفكرية والتاريخية لكل ذي علم بصيره (١٠)

وماذا بعد عن النساء؟ . . .

فلتتوقف قليلاً عند (علية بنت المهدي) التي كان لها مدرسة غنائية وسط بين (المدرسة الغنائية القديمة) المتمثلة بأستاذها إسحاق بن البراهيم الموصلي و(المدرسة الغنائية المجددة) المتمثلة بأستاذها ابراهيم بن المهدي وكانت مدرسة ومغمورة عصداً في قصر الرشيد وقصر المأمون اللذين آثرا توريتها وأمرا ألاً يحفظ الناس عنها، وصمها ألا تدون مصنفاتها سوى أقرب الناس إليها - إبراهيم بن المهدي الذي زاد في لحنها ما يوافق مدرسته. . نعم إنها اخته (علية بنت المهدي) عمة المأمون[. . .] فالأكيد - عندي - أن إبراهيم بن المهدي الذي بالغ في تطوير الغناء وتجديده، قد انتهج غناء اخته وبالغ فيه وزاد عليه، وساز، وأطال سيره، وضاعف صداه وضحم فيه: (٢٠)

الأخت تبدع والأخ يشتهر:

 ⁽١) د. رفيق خليل عطوي - صورة المرأة في شعبر الغزل الأصوي - دار العلم للملايين - ط، - ١٩٨٦ - ص ٣٤٨.

 ⁽٣) د. سامي عابدين - الاتجاهات الغنائية في قصر المأسون. سلسلة المتنديات الثقافية في قصر المأمون - دار ميرزا - ط ١٩٩٣ - ص ١٧٧ - ١٨٥.

المرأة تبدع والرجل يكرّم؟

وكثيراً مايكرر التاريخ ذاته. . .

وتعزو بنت الشاطىء قلة الأسياء النسائية العربية إلى أسباب اجتهاعية قاهرة.

وفحركة الجمع والتدوين لتراثنا، تم تأريخه ونقده، قد نشطت في مستهل العصر العبامي، على أيدي رجال عاشوا بعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً، وعزلها عن الحياة العامة.

ومن ثم لم يكن لها، في تصورهم، أن تتحدث عن عاطفتها وتكشف عن أسرار ذاتها، فلا عجب إن أهدروا شعرها في غير الرثاء الذي حصروا فيه مجالها الغني، ورووا قصائد الشعراء الذين تولّوا الحديث عن عواطف الأنثى وكانوا هم الذين صوَّروا لنا عالمها النفيي كما فعل امرؤ القيس، وعمر، وقيس، وجميل، وذو الرمة، والأحنف، وأمثالهم عن نطقوا بلسان سلمى وهند والثريا[...] أما من تحدثت أصالة عن ذاتها، فلم يلقوا إليها سمعاً «(١).

لماذا التركيز على الرثاء عند المرأة؟...

لماذا إهدار شعرها في غير الرثاء؟ . . .

إنه ذنب رجال وعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً،

إنه ذنب الجامعين والمدوّنين للتراث الذين نشطوا وفي مستهل العصر العباسي،(١) فوجدوا من غير اللائق أن تتكلم المرأة في غير الرئاء!.

⁽١) بنت الشاطىء نفسه ـ ص ١٨.

⁽۲) بنت الشاطىء ـ ص ۱۸.

وإن تحدثنا _ حسب الجاحظ _ عن مفهوم والمغالبة ، بين متخاصمين في الشعر. فنحن نتحدث ، أو نورد ، تحدياً ورثائياً ، تحدياً ونسائياً ، في الرثاء الذي أبرزه _ رجال الجمع والتدوين _ عند المرأة . لمعوا صورته وقدموه على طبق من ذهب مزخوف . بين هند _ زوجة أبي سفيان _ والحناء مباراة شعرية رثائية . . .

ومن أنتِ يا أخيَّة؟٤

سألت الخنساء هند، فأجابت الأخبرة:

وأنا هند بنت عتبة، أعظم العرب مصيبة، وقد بلغني إنك تعاظمين العرب بمصيبتك فبم تعاظمينهم أنت؟،

قالت الخنساء:

«بعمرو بن الشريد وصخر ومعاوية ابني عمرو، وبمّ تعـاظمينهم أنتِ؟...»

قالت هند:

ـ • وبأبي عتبة بن ربيعة وعمي شيبة بن ربيعة وأخي الـوليـــد بن عتبة،١٠٠ ،

قالت الخنساء: «أو سواءٌ هم عندك؟» ثم أنشدت تقول: أبكُ ي أبي عـمراً بـعـين غـزيـرة قـليــل إذا نــام الخــليّ هــجـودهــ

⁽١) وكانوا قد قتلوا في بدر على أبدي المسلمين من أتباع النبي عمد ﴿ وقد لاكت هند كبد حرة بن عبد المطلب في أحد انتقاماً لأبيها وعمها وأخيها: قتل بدر. ولها من النبي ﴿ لقاء حافل بالأجوية الجارحة وقد جاءته متنقبة متنكّرة لبايعه مع النساء على الإسلام. انتظر: الطبقات الكبرى: ج ٨ ص ٩ ابن سعد: طبعة دار ببروت.

وصنوي، لا أنسى مسعاوية اللذي

له من سراة الحسريس وقبودهما وصنخبراً، ومَنْ ذا مشل صنخبر إذا غندا

بساهمة الأطّال قُبّاً يستودها فذلك يا هند الرزية فاعلمي

ونسيران حسرب حسين شسب وقسودها

فقالت هند تجيبها:

أبكي عميد الأبطحين كليها

وحامينها من كلَّ بناغ يتريندها أبي عشيبة الخيرات ويحبكِ فناعبلمني

وشيبة والحامي الدمار وليدها أولتك أل المنجيد من أل خالسب وفي المنزمنها حين ينمي عبديدها ١٠

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند أم الخنساء؟ . . .

كلتاهما قُتِلَ لها ثلاثة رجال ٍ!

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند، أكلت كبد همزة، وما شغي جرحها. تَنَقُبَتُ وتنكرت ووقفت تجادل النبي ﷺ في المبايعة، والحنساء تنظر باستغراب للمقارنـة بين الثلاثة والثلاثة. وأو سواءً هم عندك؟....

 ⁽١) سعيد الأفغاني - أسواق العرب في الجماهلية والإسسلام - دار الفكر - بسيروت طم ١٩٧٤ م - ١٩٧٤ هـ - ص ٢٩٨ - ٢٩٩ .

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند أم الخنساء؟ . . .

المغالبة بين المرأة والمرأة، مغالبةٌ بين رئاء ورثاء!

لماذا أبقى الرثاء للمرأة وأهدِرَ ما سواه؟ . . .

دون رجال وعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً» ما أرادوا أو ما وجدوه الانقبأ بالمرأة، وحذفوا ما هو غير الائق حسب رأيهم ومقاييسهم وأخلاقهم.

لاذا منعت موضوعات أخرى أجادتها النساء من النثر؟ . .

هل لِلأدب حدود وتخوم محددة ومسيجة؟

لماذا أبقي الرثاء للمرأة وأهدِرَ ما سواه؟ . . .

يقال:

وإنَّ أكبر سمكة هي التي استبطاعت أن تقطع الشبكة، وإنَّ أحسن الأيانل هو الذي نجا منك، وإن أحلى النساء هي التي هجرتك، (١٠٠٠)

فهل كان لدى النساء الشاعرات سمكات أكبر وأيائل أحسن، وهل كان لديهن أحل القصائد فهَجَرَثُ أو هُجِّرت؟...

في بحثها والمرأة ناقدة وكاتبة، تقول الدكتورة سامية أحمد

والنقد الأدبي النسائي، في رأينا، نقد، تمارسه المرأة والرجل على السواء، ويتناول بالدراسة والتحليل أعمالًا أدبية كتبتها النساء على مرّ العصور.

⁽۱) رسول حزاتوف ـ داغستان بلدي ـ دار الفارايي ـ بيروت ـ دار الجياهير الشعبيـة دمشق ـ طح: ك ١٩٩٣ ـ ص ٢٠٧.

لايكفي أن تكون الناقدة امرأة لكي تجيد الحديث عن المرأة. فهناك من الرجال، نقّاداً كانوا أم كتّاباً، من هو أقدر من النساء على فهم المرأة ونفسيتها واحاسيسها وفنها[...] ولكن مما لاشك فيه أن المرأة التي تقرأ أو تنقد مؤلفات نسائية، ترى أشياء قد تفوت على الناقد الرجل، خاصة إذا كانت هذه المؤلفات تعالج موضوعات نسائية بحتة، إذا جاز التعبير، كالأمومة، والولادة، والحب، والخيانة الزوجية، إلخ ...

يجب أن يسعى النقد الأدبي النسائي إلى هـدف غتلف، عن ذلك الذي يسعى إليه النقد الأدبي عامة.

عليه، أولًا، أن يفتح أمام المرأة مجالًا متميِّزاً للدراسة تستطيع أن تسود فيه بلا منازع، وتهتم بصفة خاصة بالنصوص التي كتبتها النساء وأهملها الرجال.

وعليه، ثانياً، وهذا هو الأهم، أن يعيد إلى الإبداع النسائي المكانة التي يستحقها، وأن يزيل الظلم الذي أصاب الأدب النسائي على مرَّ العصور، وهذا ما يقوم به النقد الأدبي النسائي في الولايات المتحدة، وما بدأ يقوم به النقد الأدبي النسائي في فرنسا.

هذا التصحيح في الأوضاع أمر هام. لكن الأهم منه، هـو خلق الـوعي بـأسـطورة الأنـوثــة تلك التي تلعب دوراً أسـاسيــاً في مجـال الثقافة()

من عهد السيطرة الأمومية إلى عهد السيطرة الأبوية يبدو «الظلم» واقعاً على المرأة ككل وليس على أدبها فقط.

⁽١) د. سامية أحمد أسعد ـ العربي ـ العدد: ٢٦٧ ـ فبراير ١٩٨١ ـ ص ١١٠ .

فهاهوذا أرسطو المنظر الكلاسيكي لسلطة السيادة الأبوية، يضع المرأة مع العبيد في مرتبة واحدة بالنسبة للرجل. وهاهو الفيلسوف الاغريقي فيثاغورث يميز بين مبدأ الخير الذي خلق النظام والرجل، ومبدأ الشر الذي خلق الفوضى والمرأة. وهاهو الفيلسوف توماس الأكويني المسيحي يؤكد أن الرجل قد خلق لكل الأنشطة النبيلة مثل الفكر والحكم وأن المرأة لا تعدو أن تكون وسيلة للتناسل.

وثدت البنات، قبل الإسلام، رغم تمتع المرأة وقنهـا بقسط وافر من الحرية فقد كان لهـا مالهـا الخاص وكـان يحق لها أن تـطلّق زوجها حـين تدير له فقط باب خيمتها.

حتى الألحة الإناث ما عادت ترضي الرجل حين استلم الفيادة.

وعندما أمسك الرجل المحراث بيد، أمسك القيادة في البيت باليد الأخرى، وكذلك في الحياة، وعند ذلك ما عادت الأسهاء الأنثوية ترضيه وأعطى الألحة أسهاء ذكرية و⁽¹⁾

حين تتغير السلطة تتغير الأسهاء أيضاً.

ورغم أن الإسلام أعطى الحرية للمرأة والمساواة والحقوق، فإن الرجل لم يستسغ هذا الوضع تماماً. ظل يشعر بنوع من عدم الاقتناع. وهاهو الخليفة العباسي يرسل إلى مصر، عندما تولّت شجرة الدر

⁽١) د. صلاح الدين شروخ ـ الأصول والتكيف في تاريخ تربية المحاوبين المسلمين في أيام دولة الماليك البرجية ـ رسالة دكتوراه ـ الحملقة الثالثة في النربية ـ بإشراف د: نقولا زيادة ـ جمامعة القديس يموسف ـ كلية الاداب ـ بميروت ١٩٨٢ ـ ص ٦٦.

حكمها يقول لمن يهمَّه الأمر: وإنَّهم إذا كنان قد عندموا النوجال فنإنه يسعده أن يرسل لهم رجالًا من عنده يتولون الحكمة".

فها الفرق بين الخليفة وبين أحد الخارجين من قمقم أساطير نارت الشركسية ونُشْرَتْ بين صوقال، الذي يعرفض أن يعتبر ستناي أماً للنازيّن ويرفض الانصياع لأوامرها:

وإذا كنَّا رجالًا، يجب أن يكون لنا زعيم، رجل نطيع أوامره، ١٠٠٠.

جمعت ستناي أمتعتها ورحلت ورحل معها الخصب.

جمعت ستناي أمتعتها فحل مكانها الجفاف، نضبت الينابيم.

غضب امرؤ القيس من أم جندب فعوقِبٌ بالوحدة بينها جددت حياتها.

وغضب نَسْرَن من الأم ستناي فعوقِب بالجفاف. صحيح أن الحياة غير ثابتة، وأن سرَّ حيويتها يكمن في تغيَّرها ولكن مَنْ يقول إن البديل الجديد سيكون أفضل من القديم؟...

مَن يقول إن اختراق القوانين، إن كانت مجحفة، ونفض غبار الزمن، إن تراكم، يعتبر إثياً؟ في كل العصور... ورغم كل الحدود والخطوط والإسكات، والبلاءات، بقيت المرأة مطلّةً بشموخ وغرة. تتحدى الخطأ. تسبعُ صوتَها أو بعض صوتها.

(۲) مماوح قوسوق - نختارات من مىلاحم نارت الشركسية - ستناي وسرسروقية دمشق - ۱۹۸۶ - ص ۲۶.

⁽١) العربي-رجب ١٤١٤ هـ-ينايـر (كانـون الثاني) ١٩٩٤ ـ د. محمـد الرعمي ــ إشكالية النساء والسلطة ـ انظر من ص ١٤ حتى صفحة ٢٣.

وإذا كان ـ حسب بنت الشاطىء ـ ظلم إهدار شعر المرأة وقع في زمن رجال دعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً،

وإذا كان النقد الأدبي في أمريكا وفرنسا _ حسب د. سامية أحمد أسعد بدأ يزيل الظلم الواقع على الأدب النسائي،

وإذا سلّمنا مع رسول حزاتوف أن السمكة الأكبر هي التي قطعت الشبكة وفرّت وأن أحسن الأياثل هو الذي نجا، نتمنى أن تمثل، شباك الشعر بالقصائد النسائية المتنوعة وأن يحفل الغاب بأجل الأياثل فتغني الأم ستناي أسطورة الخصب من جديد، ويبتسم امرة القيس لزوجته التي قالت الحقيقة دون أن تعرف للنقد أصولاً منهجية أو أكاديمية تطبقها بصرامة، فنسمع صوت المرأة كاملاً، بلا حواجز ولا سواتر ولا خطوط حراء نسمع صوت المرأة المعبر عن الرضا لا السخط نسمع همسات المرأة لا أنينها.

مَنْ قال إن إنساناً يرغب في السير بين المنعطفات الحمادة والوديمان المفاجئة والكهوف الملأى بالأشباح بينها لديه طريق فسيح سهل يستطيع أن ينشد فيه أثناء سيره أعذب الأناشيد؟

> الوعي بأسطورة الأنوثة، أم الوعي بأسطورة الرّضا؟... جملة أغاني الحرب والثورة، لكن الأجمل منها، أغاني السلام.

إرث الأسلاف

تطوّرت حياة العرب قومياً وأدبياً في القرن التاسع عشر بعد أن عانوا ما عانوه من مساوى، الحكم العثماني الظالم. أرادوا التحرر. تطلعوا إلى المستقبل الرمادي لا يعرفون إن كانوا سيصلون إلى اللون الأبيض أم يتقهقرون إلى الأسود القاتم.

بعد تركيا والغرب وقف العرب حاثرون. . .

لكن مفكسريهم قادوا ثــورات بــالقلـم تــرسـم الــطريق نحــو الحــريــة والاستقلال!

الحركة القومية مشت معها الحركة النسوية.

ولم تكن مصادفة، في حساب الواقع وتقدير التاريخ، أن ظهرت التيمورية واليازجية وفاطمة عليه وزينب فواز، مع البارودي، والأفغاني، ومحمد عبده، ورفاعة الطهطاوي، وغيرهم من رواد اليقظة الفكرية والقومية في مرحلة البعث. كما لم تكن مصادفة قط، أن ظهرت مي، وماري العجمية، وباحثة البادية "، ثم رباب، وأم نزار، مع الكاظعي والرهاوي، والرصافي، وجبران، وهسوقي، وحافظ، ومطران، واساعيل صبري، ومع قاسم أمين ولطفي السيد ومصطفى

 ⁽۱) ملك حضي ناصف (۱۸۸٦ - ۱۹۱۸) وهي شاعرة ثائرة ومجاهدة. انظر عمد سيد بركة العربي - ت- ۱۹۹۲ م. العمد ۲۰۸۸ السنة الخامسة والشلائلون ص. ۱۲۹ - ۱۷۱.

كامل والمنفلوطي وكرد علي.. وبقية الجيل الذي عبأ قواه لثروة التحرير، واتجه فوج منه إلى أسوار الحريم التركي يدكها بمعاول اليقظة ٢٠١٠.

خلعت تركيا رداء الدين الذي قادت به الشعوب ولبست القبعة.

كانت تركيا مقدسة!

كانت تحمل الصولجان في يدها مختالة .

لكن وخالد التركِه "المنتصر في بلاد البلقان غيره النصر، أو، وضّحه أكثر فها عاد والفتى التركي، ("الذي لـولاه تشتّت العرب والمسلمون.

حين أسوار الظلم تُدَكُّ، تأخذ في دربها أسوار الحريم أيضاً.

الثورة لا تتجزأ .

لا تعرف خطوطاً حمراء، ولا أسواراً، ولا بُوابات موصدة.

الأقلام تدك الأسوار . . .

تسنبه هوا واست فسيسقوا أيّها السعربُ فقيد طمي الخيطبُ حتى غياصت الرُكبُ

صرخة إبراهيم اليازجي ترافقت مع كثير من الصرخات الثورية.

(۱) بنت الشاطىء ـ ص ٤٢.

 ⁽٢) إشارة إلى مطلع قصيدة شوقي البائية التي أنشيدها احتفاء بانتصبار الاتراك في البلقان:

الله أكبر كم في الفتح من غجب

ياً خمالية السُمراك جدالة خمالية المعرب (٣) نفس القصيلة وهنا يعني مصطفى كيال أتاتورك.

كُـفُـوا الـبُـكـاء عـلى الـكَللول ِ الْهُـمُـدِ

ليس المفضاء على البلاد بمعتدي

صرخمة أنيس المقدسي المملأى بالألم عمام ١٩١٠ عملي أشر إعملان المدستور العشماني عام ١٩٠٨ ومما تسبب فيه همذا الاعملان من حميرة وتشتّت لدى العرب.

مَنْ يدكُ الأسوار سوى الأقلام التي تبقى وإن كسرت؟. . .

أعدم جمال بـاشا جماعة من المنـاضلين العرب في مستهـل الحـرب العالمية الأولى. فصرخ الزهاوى:

على كلَّ خُودٍ صاحبٌ وخليلُ وفي كلَّ بيبتٍ رنَّةً وغَويلُ

ولكن البكاء لا يجدي . . .

الحلّ نهضة جديدة . . .

مضى ما مضى، لا عاد، واليوم فاستمع

إلى لهجة التاريخ كيف يقولُ

أن نكتب التاريخ على أسس جديدة يعني أن نستفيد من تجاربنا.

لا ينفع البكاء

الزهاوي يدك أسوار الظلم التركي وأسسوار الحريم الستركي. ووكان في دعوته متسرعاً من دعاة الطفرة، ثائراً من دعاة الانقلاب، (١)

من العراق يصرخ هازًا مضاجع النَّاثيات السَّفري، :

 ⁽١) د. ماهر حسن فهمي - قاسم أمين - أعلام العرب ٢٠ - وزارة الثقافة والإرشاد القومي - ص ١٧٦ .

أسفري فالحجاب با ابنة فهر
هو داء في الاجتماع وخيم كملُ شيء إلى التجدد ماض فلإذا يقر هذا القديم انزعيه ومزقيه فقد أنكره العصر ناهضا، والحلوم أسفري فالسفود للناس صبح زاهر والحجاب ليل بهيم وارجي كل من يلومك فيه إن شيطان اللائمين رحيب إن شيطان اللائمين رحيب

يقيهما تثقيفها والعلوم

هكذا نادى الزهاوي. المرأة حجابها العلم.

الم أة حجابها الثقافة.

الأمُ مدرسةً إذا أعددتها العراق^(١)

والإعداد لا يكون في المظهر بـل يكون إعـداداً من الداخـل يعطي الثقة للمرأة والعلم لتعرف كيف تستخدم حريّتها كها يجب.

في العراق كانت (أم نزار الملائكة) الشاعرة العراقية تقرأ وتسمع وتتابع أصوات الأقلام.

تنفعل من الدعوات الثورية بدم التُوَّارُ

⁽١) حافظ إبراهيم.

تحسُّ شيئاً ما بعتمل في داخلها. . . أحبّت هؤلاء الذين يدكّون الأسوار

أحبّت صوت الزهاوي. تفاعلت معه. وحين مـات انفجر الشعـر لديها رئاءً لحامل قضيتها وبناتِ جيلها:

أجهش الشعر باكيأ ينعاكا

حمين داعمي المموت السزؤام دعماكما وبسكماك المشمعبُ المعمراقيّ حمزنمًا

مذ راى منك خالياً مغناك

معيداً للشرق مجداً تبليداً

كاد يُنسى ادكساره لـولاكــا

مَـن لـليـل؟ وكـنـتُ نـاصرَ لـيـل

ما عسدناك ناسياً ليلاكا

كنت حتى الجماد تبوحبي إليه حين تشدو، الشعبر والإدراكا

كانت أم نزار الملائكة ابنة وقت متفجر.

كانت ام ترار الماريخة ابنة وقت منفجر. كانت ابنة الأفغاني (١٨٣٨ ـ ١٨٩٧) وأفكاره التجددية .

كانت ابنة محمد عبده (1849 - ١٩٠٥) والطهطاوي الذي دعا إلى علم المرأة وعملها أيضاً دفإن فراغ أيديهن عن العمل يشغل ألسنتهن بالأباطيل وقلويهن بالأهواء وافتعال الأفاعيل. فالعمل يصون المرأة عها لا يليق ويقربها من الفضيلة ٢٠٠٥.

⁽١) د. حسين فوزي النجار ـ وفاعة الطهطاوي رائد فكر وإمام نهضة ـ الدار المصري للتأليف والترجمة ـ سلسلة أعلام العرب ٥٣ ـ ص ١٤٨ وهي دعوة حلمها رفاعة قبل أن يشادي بها وقساسم أمين، بنيف وثلاثين عاماً وقد توفي الطهطاوي ٢٧ مايو (١٨٨٣) وقد عاش حوالى ٧٥ سنة.

كانت ابنة قاسم أمين (١٨٦٥ ـ ١٩٠٨) المتحمّس للمرأة وتحريرها وقد سبقه الطهطاوي في كتابه والمرشد الأصين للبنات والبنين، ومحمد عبده وحديثه عن المساواة بين الرجل المرأة في الإسلام. كان يمدعو المرأة إلى العلم فالدين الإسلامي دعا إلى تعلم المرأة وفهمها وإنّنا نجد في هدى نبينا ما ينبغي أن نقتدي به حين قال في شأن عائشة: وخذوا نصف دينكم عن هذه الحمراء، وعائشة امرأة لم تؤيّد بوحي ولا بمعجزة، وإنما سمعت فوعت، وعلمت فتعلّمت، (١٠).

أسفيري فالحجاب ينا ابنية فيهير هنو داء في الاجتماع وخيمً

«المرأة التي تحافظ على شرفها وهي مطلّقة غير محجوبة لها من الفضل أضعاف ما لزميلتها لأن عفّتها اختيارية، أما تلك فصفتها قهرية، "ثورة الرصافي في «النسائيات»... ثورة حافظ إبراهيم.. ثورة محمد رضيد رضا. ثورة... بل ثورات...

ليس الصراع بين الحجاب والغطاء، وعدمه.

بل الصراع بين الجهل والعلم.

بين البطالة والعمل. . .

المدعوة كانت إلى تعليم المرأة وتثقيف المرأة وعمل المرأة ف دمن المحال أن نأمل في نهضة علمية وشاملة ما لم تكن الأمهات قادرات على تهيئة جيل جديد للنجاحه م...

⁽١)د. ماهر حسن فهمي - قاسم أمين - أعلام العرب ٢٠ - وزارة الثقافة والإرشاد

 ⁽۲) القومي - المؤسسة ألمصرية العامة للتأليف والترجة والطباعة والنشر -ص ۱٤٠ .

نفسه ص ١٤٥.

⁽٣) قاسم أمين ـ نفسه ص ١٤٩ .

كانت أم نزار الملائكة ابنة وقت متفجر.

فتحت عينيها وراقبت ما يحدث.

سمعت ووعت.

مسحت دموع الشعر الذي وأجهش، لموت النزهاوي الشائر وحملت قلمها تنفذ الحرية التي شرحها كل المفكرين الحرية المبنية على العلم والثقافة والمشاركة في أحلام الوطن وهمومه!.

انطلقت وأم نزار الملائكة،تغنّي الحرية وتناضل بقلمها مكملة طريق الثورة. . .

هزَّتها قضية فلسطين. . .

رددي نفحة العلا والخلود

في ديسار الإسراءِ أرضِ الجسدودِ ردّدي لسلبسقساء لحسن الأمساني

أنب أولى المشاديين بالتخريب

رجمعي تغلمة لقلد طالما سر

نا على وقعها لفتح جديب وقعيها وانثري أجمل النهور على تبرا

ب فسلسطين منوضع الشوحبيد

وافسخبري إذ بسنسوك تسواصسوا

أن يسفسنسوا بسعيزّك المسهسود

اقسموا لاترى فلسطين ذلا

أو تكسون الأشملاء ملء البسيد

يا رسول الهدى أجر قدسك ال

سامىي وأسقىد مسراك مىن تهديسدِ فىلكىم فى ديار مسراكَ بيۇسٌ وشهيد يروح إثر شهيد خرقت حرمة البراق وريعت بجيوش من كل عات مريد استحالت أرض السلام ميا دين حروب بين الهدى واليهود أن تعطى المرأة الحرية، تعرف كف تشارك!

ان تعظی المراه اخریه، تعرف کیف نشارك! مَنْ يدك الأسوار سوى الأقلام التي تبقى وإن كسرَتْ؟...

حين تدك أسوار الحريم نسمع صوت المرأة قوياً هادراً مشاركاً.

مَنْ قال إن وراء الأسوار لا يوجد إلا أقلام الكحل وزجاجات العطر والأجساد الغضّة المنتظرة رجالًا ذوي عضلات مفتولة يصارعــون خارج الأسوار ويرتاحون في ممالك النساء؟...

حين تُذَكَّ أسوار الحريم نسمع صوت المرأة قوياً هادراً مشاركاً. زجاجات العطر حين تنفجر نشمٌ منها رائحة البارود. أقلام الكحل تصبح أقلاماً تُشهر في وجوه الظَّلَمة.

أم نزار غنت الحرية وناضلت كها الرجال. هزّتها فلسطين لم تـرثها. لم تُنُحْ كها شاء رجالُ تدوين التراث أن يصوروا لنا المرأة، بل دعت إلى النضال.. إلى العزّ:

حادث فيه للعروبة ذلَّ بعد عاول الأحقابا أفسترضى الليوث أن يها الغا بعد بعد الغابا لاء وحق الأوطان لن يسكنوها

عنوة إن سعيهم قد خابا لن ينالوا من أرضنا قيد شبر أو تنذوق العرب الجيمام شرابا

> لن ترضى الليوث، ولا اللبؤات أيضاً. هل يسمع الليوث صوت المرأة؟

هـل يشمّون رائحة البارود المنبعثة من وراء أسـوار الحـويم؟... كتبت صفية بنت ثعلبة والحجيجة، تهبّج قـومها ضـد كسرى الذي أراد «الحرقة»، هند بنت النعمان، زوجة فرفضت فقيّل والدها والتجأت إلى الحجيجة تحمل خيبة الأمل بالعرب.

صرخت الحجيجة:

إني حنجنينجية وائسل وبسوائسل يستنجبو السطريسة بنشسطيسة وحنصسانِ^(۱)

امرأةً تجير امرأةً. . .

ويندفع الفرسان وينتصرون على كسرى. وتردّ هند بنت النعيان الكلمة .

⁽١) شاعرات العرب ـ تحقيق بديع صقر ـ ص ١٨٩.

ذاتِ الحجابِ لغير يوم كريسةٍ ولدى الهياج يُحَالُ عنها البُرقعُ(١) ومدى الهياج يُحَالُ عنها البُرقعُ(١)

امرأةً تجير امرأةً . . .

هل يسمع الليوث صوت المرأة حين تخرج من وراء سور الحريم وتحلّ البرقم لتقف في وجه الإعداء؟ . . .

لن يسالوا من أرضنا قبد شبر

أو تنذوق العرب ألجمام شرابا

حلّت أم نزار الملائكة برقعها، كما صفية، لدى الهياج... لكن أحضاد المنتصرين فقلوا أحصنتهم وجلسوا يتغنون بالماضي التليد. ينفضون عنه الغبار المتراكم. يلمّمون صورته. يعيشون حالة الكنتة(٢)

تستبهوا واستفيقوا أيها المعرب

فقد طمى الخطبُ حتى غاصَتِ السُّرُكُبُ

مَنْ يسمع الصوت الهادر؟

مَنْ يشم رائحة البارود منبعثة من زجاجات عطر الحريم؟...

حلت وأم نزار الملائكة، قلمها تناضل. حلّت برقعها ونزلت إلى ساحة الهياج تحث على الإمساك بالعزّ الهارب وإعادته إلى موقعه العربي . . .

دىما لا شك فيه أن أم نزار كانت في طليعة الدّعاة إلى تحرير المرأة في العراق، حتى لُتُعدُّ رائدة لهذه الـدعوة في البلد الشقيق، وقـد سبقتها

⁽۱) نفسه.

⁽٢) نسبة إلى كنتُ أي العيش في الماضي.

دعوات في مصر نادى بها قاسم أمين. أما في العراق فلم تسبقها، فيسا أعلم، شاعرة أخرى، (١٠)

خلا مغنى الزهاوي فانفجرت دأم نزار، كتابةً.

هي ابنة وقت متفجر.

هي ابنةً كل الشائرين بـالفكر. هي أيضـاً ابنة آبــاه وأجداد عــرفوا الأدب وكتبوه وأورثوها إياه عن طريق الدم الجاري في عـروقها.

هل الأدب وراثة؟ . . .

هل الشعر وراثة؟ . . .

هل جينات الشعر والأدب تنتقل من الآباء إلى الأبناء كما ينتقل لـون العينين والشعر والبشرة والطباع؟...

لماذا يسبق الأبناء الآباء أحياناً؟ . . .

إنه قانون «التعدّي» أو «التجاوز»" الوراثي .

الشعسر والكامن، داخسل وأم نزار المسلائكة، انعكس أو ارتسد «Reflexion» أو ظهر.

١١) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقبة في القرن العشرين ـ دار الثقافة بيروت ـ
 طع ١٩٧٤ .

الوعي بالذات Self-consciousenss الكامن ظهـر وظهرت معــه المرأة الشاعرة الحرة.

> هل الأدب وراثة؟... هل الشعر وراثة؟...

وهل الوعي بالذات ('Self-consciousness بهذا الشكل المندفع وراثة أيضاً؟ . . .

فلنسأل أصحاب الهندسة الوراثية "Genetic Engineering" الغارقين في أسرار الوراثة والجينات والأنزيمات. وما عملاقة البيشة والثقافة والتشجيع أو الإرغام والقهر "Compulsion".

«كانت ثقافة أم نزار ثقافة عربية خالصة.

وهي ثقافة استمدتها من قسراءاتها في الأدب القسديم والشعر الحديث. ولم تكن تعرف من اللغات غير العربية بالإضافة إلى معرفة عدودة باللغة الفارسية. لم يكن لها شيء من التأثير في طبيعتها أو في ترجيه شاعريتها.

وإلى جانب هذا الولوع بالأدب بعامة، وفن الشعر بخاصة، كان استعدادها ومواهبها الأدبية التي طبعت عليها وورثتها عن أسلافها من الأباء والأجداد ثم بيشة العراق التي تمجد فن الشعر في حواضرها وبواطنها.

ويمكن أن يضاف إلى هذه العوامل الخاصة والعامة عامل كبير، ذلك هو قرينها وابن عمّها «الاستاذ صادق الملانكة الشاعر الاديب المذي

 ⁽١) انظر ـ ناهدة البقصمي ـ الهندسة الوراثية والأخلاق ـ عالم المعرفة ١٧٤ ـ من ص ١٣٥ إلى ص ١٣٠ .

كان يشجعها ويأخذ بيدها حتى صلب عودها واشتد ساعدها في فن القريض، كما كمان يشجع أبناءه وبناته، حتى أصبحت أسرة صادق الملائكة أسرة الشعر والأدب.

وكثيراً ما كان أبو نزار يباهي بهـذه الأسرة الشاعـرة ويتحف بأثـارها زواره وأصدقاءهه ١٠٠٠.

تؤكّد ـ نازك الملائكة ـ الشاعرة التي يفصل بينها وبين أمّها خمس عشرة سنة فقطاً دور الأب المشجع:

«وقد سعد أي سعادة عظيمة بهذا التفجر المفاجى»، وراح يتلو القصيدة على كل زائر يزورنا وما كان أكثر زوارنا في تلك الأيمام العذبـة الجميلة!

ثم دفع بالقصيدة إلى مجلة كانت تصدر في تلك الأيام هي مجلة (الصبح) فنشرتها في عددها الصادريوم ١٩٣٦/٤/١١ م.

ومنذ هذا التاريخ انطلقت أمي تنظم الشعر في حماسة وحوارة، فملا نراها في فراغ قط، إلا وفي يديها قلم وووقة وهي تكتب بمانهاك، وكنا حرفها إذ ذاك سبعة أولاد أنما الكبرى بينهم وعمري شلاث عشرة اسنة (")

هل الشعر وراثة؟ هل الأدب وراثة؟...

⁽١) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقية في القرن العشرين.

 ⁽۲) فقد ولدت أم نزار باسلمي الكاظمية عام ۱۹۰۸ وولندت ابنتها تنازك عنام ۱۹۳۳ في بغداد.

⁽٣) د. بدوى طبانة . أدب المرأة العراقية في القرن العشرين.

بالتأكيـد الشعر وراثـة والأدب وراثة، ولكنـه أيضاً تشجيـعٌ، ودفعٌ لتفجير.

والدُ مَازِكُ أديبُ وشاعرٌ.

شجع زوجته، وراح يتلو قصيدتها على زواره. . . سُرُّ بمولد شاعرة. احتفى بالولادة.

هنّاً نفسه إذ هنّاها.

حملت وأم نزار، أوراقها بين الصغار السبعة وكتبت بلا خوف، بلا قيد، بلا عُقَدِ بالتقصير، كتبت تحت الشّمس مشاركة في قضايا الوطن.

عرف صادق الملائكة أهمية منح الرضا للآخر.

عرف صادق الملائكة أهمية منع الحب للآخر فارتاح وأراح أبدع وترك غيره يبدع.

هل الشعر وراثة؟ . .

همار الأدب وراثة؟...

لا يكفى أن يظهر الكائن الكامن فينا.

. يحيى ان يحبر بحرية ويصبح كائناً يراه الجميع.

مَنْ قال إن المبدع يرث جينات إبداعاته من أسلافه بالدم فقط؟. . .

إنه يرث الإبـداع أيضاً من نصف الاخر، من ســديق، من رفيق، من أستاذ يستطيع أن يقرأ أعماقه بإعجاب فينطلق قائداً عربة الرضا!

صادق الملائكة كان الأستــاذ الذكي والــزوج الأذكى ربَّت على كتف زوجته فقلَّدها وسام الشعر.

وصارت التلميذة أستاذة لطفلتها.

بين نازك وأمها خمس عشرة سنة .

ورثت نازك جينة الشعر عن أبويها.

وورثت أمها أسلوب الأستاذ المشرف عن زوجها فصارت أستاذة تعرف قيمة الرَّضا. تعرف كيف تعطيه لأنَّها سبق وأن أخذته.

فاقد الشيء لا يعطيه؟ . . .

نعم. . . كل وعاءٍ ينضح بما فيه . . .

وكنت أحب الشعر وأنظمه كلما استطعت،

هكذا قالت نازك تلميذة أمها. . .

«ولذلك رحتُ أتابع قصائد والدي وأنظر إليها في إكبار وإعجاب، ورحتُ أعرض عليها منظوماتي فتبذل لي التوجيه والنقد وترعاني بالمحبة والتشجيع، ١٠٠٠.

أغنية المهد أم قصيدة المهد؟ . . .

االأمهات هن أول الشعراء.

إنهن يرمين بذور الشعر في نغوس أبنائهن وبناتهن. ومن هذه البذور تنمو فيها بعد الأزهار وتتفتح ٢٠٠٠.

أغنية المهد أم قصيدة المهد؟...

«يـا له من إيمـان! لا توجـد أم واحدة لا تجيـد الغناء ـ كـان والـدي يقول: ولا توجد أم ليست في قرارة نفسها شاعرة،١٠٠.

ماذا نرث وماذا نورَّث؟ . .

عرف صادق الملائكة أهمية منح الرضا للاخر.

زرع حباً، فحصد حباً.

⁽١) د. بدوي طبانة ـ نفسه.

⁽١) (٢) رسول حزاتوف ـ داغستان بلدي ص ٣٩٤ ـ وص ٣٩١.

أن نتعامل مع الأمور ببساطة، تلك فلسفة لا يقدر عـلى تطبيقهــا إلاً الأذكياء.

تخلص صادق الملائكة من وسكاكين وملائكة، 🐪

تخلص صادق الملائكة من «انتكاسة» (افي بيته كمانت ستقـودهـا شاعرتان، الزوجة، والابنة.

كنان أكثر حكمة من اسرى، القيس ومن نَسْرُن النـــاري. احتفظ بالزوجة والأم والخصب والإبداع. ابتسم صادق الملائكة بحب سخي للزوجة الشاعرة بل احتفى بهما كعادة العرب قديماً حين يــولد لــديهم شاعر.

> وما درى أنّه بفلسفة الرضا قد وُلِـدَ عنده شـاعرتــان. يقال: الابرة الواحدة تخيط ثوب العرس والكفن.

والإنسان نفسه قادر على السير تحت الشمس رافعاً رأسه أو الاختباء في عفن الظلام!.

(٣) سوزان بيزنت _ وسكاكي وملائكة، أدب المرأة في أمريكا الـلاتينية . كتباب فيه تنقيب عن كاتبات منسبات ومهملات . أو إعادة اكتشاف الميراث المثافي لنساء أمريكا اللاتينية والاعتزاز بهذا الأدب . عرضه أحمد خضر _ انظر: العربي العدد: ٢٦ نوفعر ١٩٩٣ .

 (۲) سوزان فالودي - كتاب: انتكاسة الحبرب غير المعلنة ضد النساء الأمريكيات عرضه د. محمود الذوادي أستاد علم الاجتماع بجامعة تنونس - العربي شوال ١٤١٤هـ. إبريل - نيسان ١٩٩٤.م.

الموت دافعاً...

مات الزهاوي فانفجرت دأم نزار الملائكة، شعراً. وماتت دأم نزاره فانفجرت نازك حزناً.

موت المُثَل،

أم موت الأستاذ؟ . . .

مات الزهاوي، الأستاذ، فتابعت التلميذة بنشاط.

وماتت «أم نزار»، الأستاذة، فتابعت نازك التلميذة أيضاً بنشاط. بينهما خمسة عشر عاماً وإرثُ شعر وكلماتٍ ومواقف.

مُنِحتِ الأمُّ الرضا والحرية،

فمنحتهما للابنة المعجبة بأستاذها لكن غير المنصهرة فيها.

«كانت أمي تمثّل المدرسة القديمة في شعرها لأنّها كانت تعجب بجميل بثينة وكثير عزّة والمتنبي والعباس بن أحنف والبهاء زهير، في حين كنتُ أنا أعجب ببدوي الجبل ومحصود حسن اسهاعيل وعمر أبي ربشة وعلي محمود طه وأمجد الطرابلي وسواهم، ١٠٠٠.

كانت، وكنت. . .

إنَّه تأكيد الاختلاف بين الأم الشاعرة والابنة الشاعرة.

 ⁽١) في قضايا الشعر العربي المعاصر _ دراسات وشهادات - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / تونس ١٩٨٨ / أعد الكتباب للنشر ربتا عوض /ص ٢٥٣ _
 ٢٥٤

إنّه تأكيد الاستقلال عن الأستاذ.

إنّه تأكيد على انطلاق مختلف.

إنَّه تأكيد على اللامجاراة.

تعتر الابنة بالإرث الأدبي لكنَّها تحمل عبثه أيضا.

المجاراة حسب وكنلو ekneller وتكف السهات المطلوبة للإبداع. والميل للمجاراة يرتبط من الناحية العقلية بانخفاض الدكاء (عن الحد الضروري للإبداع) والمرونة العقلية وطلاقة الأفكار وحب الاستطلاع. وترتبط من الناحية الوجدانية بالميل لقمع المشاعر، وانخفاض الثقة بالمنفس وقلة الإيمان بالأفكار الخياصة، والاعتباد على أفكار الجياعة. وترتبط من الناحية الاتجاهية بالميل للامتثال في الأراء.

والتسلطية (أي الإيمان بالأفكار لمجرد أنّها أنت من سلطة أعل). ومن الواضح أن كل هذه الخصائص الميّزة للمجاراة لا تكون مطلوبة للإبداع لما فيه من حاجة للمرونة وتحدّي وبجازفة.

أما البديل عن المجاراة لدى المبدعين فهو استقسلال التفكير والحكم، ١٠٠٠.

كانْتُ وكنتُ. . .

تأكيد الاختلاف وتأكيد الاستقلال.

تعتز الابنة بالإرث ولكنه برهقها. تريد أن تصنع تاريخاً يبدأ من الصفر قاماً ككل صاحب إبداع . . .

تجاوزت وأم نزار الملائكة، إرث أسلافها.

 ⁽١) د. عبد الستار إبراهيم - آفاق جديدة في دراسة الإبداع - الناشر وكالة المطبوعات ٢٧ شارع فهد السالم - الكويت - سلسلة عالم النفس للحياة.

فها كان من نــازك إلّا أن تجاوزت أيضــاً إرث أقرب المقــربـين إليهــا وسارت شوطاً بعيداً.

بينها خسة عشر عاماً وإرثُ شعرٍ وكلماتٍ ومواقف.

وفي سنة ١٩٤١ قامت حركة رشيد عالي الكيلاني وأعلن العراق الحرب على بريطانيا.. وكنتُ متحمّسة أشد التحمّس لهذه الحركة، ونظمتُ لهاالقصائد خلال شهر الحرب، وسرعان ما انهزم الجيش العراقي أمام بريطانيا ودخل عبد الإله ونوري السعيد على دبابات الانكليز وكمّوا الأفواه.

ولم يعد أحد يجرؤ عل أن ينشر قصيدة في تأييد رشيد عالي، ولذلك لم ينشر من شعري ذاك أي شيء وطوي مع ما طوي من شعر الصبا.

وقد بقينا أنا ووالدي ننظم القصائد سراً في مهاجمة الانكليز والدعوة إلى التحرر من ربقتهم،٣٠.

هل يستطيع أحد أن يكم أفواه الأقلام المتحمّسة؟ نسأل الابشة والأمّ اللّين لم تعرفا في البيت طبائع الاستبداد" ولا معـذبي الأرض " لكنها عرفتا الظلم الواقع على الوطن وأبناء الوطن!

مات الزهاوي فانفجرت وأم نزار الملائكة شعىراً، وماتت وأم نمزار، فانفجرت نازك حزناً.

⁽١) في قضايا الشعر العربي المعاصر . ص ٢٥٤ .

⁽٢) إشارة إلى عبد الرحمن الكواكبي.

 ⁽٣) إشارة إلى فرانتز فانون ـ معذبو الأرض ـ ترجمة د. سامي السدوي ـ د. جمال الأثاني وهو كتاب رائع وشهير لطبيب زنجي من المارتينيك عـان من الاستعيار وويلاته في بلنه وفي الجزائر فكتب بثورة.

وقد يكون الشعر بالنسبة للإنسان السّعيد ترفأ ذهنيّاً محضاً، غير أنه، بالنّسبة للمحزون، وسيلة حياة، ١٠٠٠.

والسحوا الدرب له، للقادم الصافي الشعود للفلام المرهبين السيابيع في بحدر أريع في المسارق أمرار الشلوج في المسارق أمرار الشلوج إنه جاء السينا عابراً جسسب المرود في المناف المناف

إنه أجمل من أفراحنا، من كل حبّ إنه زنبقة ألقى بها الموتُ علينا لم تنزل دافئة ترعش في شوق يدينا وسنعطيها مكاناً عَطِراً في كل قلبِ وشذى حزن عميت القعر خصب إنه منا... وقد عاد إلينا..."

يعرف الشعرُ المنطلقُ من جرح الحزن دربَّهُ.

منّا وإلينا؟ . . .

كتبت نازك الابنة حزنها فتطهّرت منه.

وإذا كان الموتُ لا نجاء منه فلمإذا نقف في وجهــه ولماذا نعنف ولمــاذا نقاوم؟ . . .

⁽١) ديوان نازك الملائكة _ جـ ٢ / قرارة الموجة _ ص ٣١١.

 ⁽۲) ديوان نازك الملائكة ـ جـ ۲ / قرارة الموجة / ثلاث مراثٍ لأمي / أغنية للحـزن ـ
 ص ۳۱۳ ـ ۳۱۵.

قال جرير في مجلس الخليفة عبد الملك بن مروان مادحاً نفسه: أنسا المسوت السذي أن عسلسكم فسليس لهساربٍ مسني نسجساً؟"، مُنِحَت لننا الحياة فحسب وشريطة أن نلاقي الموت، وهي تتحرك

باتجاه الموت. ومن هنا، فإنّه من الحياقة أن يرهبه المرءع^{ر.} الشعر للمحزون وسيلة حياة.

هكذا قالت نبازك الملائكة وهي تفسح البدرب وللفيلام المرهف الهادىء الصافى الشعوره.

هكذا قالت نــازك الملائكة وهي تستلم زنبقة المـوت وتفتش لها عن المكان الأعمق، عن المكان الأكثر عطراً تزرعها في قلبها النابض، بالحزن، وبالتالي، بالحياة...

بين الشعر والحزن علاقة وطيدة، تعرفها نازك وتعيشها مع أمها التي جاءت ورحلت.

بين الشعر والحزن علاقة وطيدة.

تسمعها نازك أغنية مَهْدٍ تـترافق وخطوات «الغلام المرهف الهادى» الصافي الشعور».

انسحبت نازك الملائكة من المغالبة الرثاثية!

تركت هندَ والحنساة تتباريان فيمن تعاظمُ بمصيبتها الأخرى لتفسم الدرب.

 ⁽١) انظر شرح ديوان جرير. تأليف: محمد إسهاعيل عبيد الله الصادي مضافاً إليه
 تفسيرات العالم اللغوي أي جعفر محمد بن حبيب دار الأندلس ـ ص ٧.

 ⁽٢) جاك شورون ـ الموت في الفكر الغربي ـ ترجمة: كامل يوسف حسين. مواجعة:
 د. إمام عبد الفتاح إمام ـ عالم المعرفة ـ الكويت (٧٦) ١٩٨٤ ص ٧٦.

وتصغي لأغنية المهدِ، لقصيدة المهدِ، تتلوها أمها. الشعر، للمحزون، وسيلة حياة.

عربة الشعر

قادت نازك الملائكة عـربة الشعـر وانطلقت دمتجـاوزة، السلف إلى ربوع جديدة. إلى أرض عذراء.

لبست نازك الملائكة ثوبها المزركش^{٥٠} ووقفت تنشد أشعارها اللافتـة الجديدة!.

في البداية. . اخترقت عربتها والليل. نزلت تتأمل ماهيتـه بدهشــة أوصلتها إلى حالة من العشق.

والمديوان، كما يشير إليه عنوانه، وكما تشمير إليه قصائده، مليء بالحزن والأسى والشجو رغم أن كاتبته لم تتجاوز العشرينات.

إنها قصائد ملأى بالحزن والألم. . .

وأقدم هذه القصائد كانت قصيدة (شجرة الذكرى ٢٤/٦/١٤) تليها (العبودة إلى المعبد ١٩٤٤/٨/٩)، ثم جبزيرة البوحي (١٩٤٤/٩/٥).

⁽¹⁾ يبدو عما يذكره الجاحظ أن الشعراء كانت في الزمن القديم ترتدي أثواباً خاصة بها ذات ألوان مزركشة، وأردية سوداء اللون وغير ذلك عما تتميز به عن سواها من الناس. وفي كتاب البيان، حول هذا الموضوع، قوله: «وكانت الشعراء تلبس انوشي والمقطّمات، والأردية السود، وكل ثوب مُشهّره، انظر د. ميشال عاصي. مفاهيم الجمالية والنقد في أدب الجاحظ دار العلم للملاين ـ ط ١ ١٩٧٤.

من (شجرة الذكري). . . القصيدة الأقدم، نقرأ:

المساء في أوراقهها السذكس يسات ويبلها سافسا وطسافست تنذكرت، حنزنيه وقسوفني الساحر الطبوال كـاذ البدايس السغسادر .. (۱) اعری

الشاعرة في الواحدة والعشرين.

ورغم ذلك، فهي مليئة بالذكريات الداجية. مليئة بالشجون.

قلبها حزين.

 ⁽۱) دينوان نازك الممالاتكة ـ الهجلد الأول ـ دار العمودة ـ بسيروت ـ ط ۱ ـ ۱۹۷۰ ـ ص ٦٠٣.

ودموعها سخينة .

ولديها، في جعبتها، قصّة غدر جرحت فؤادها.

وبعد أقل من شهرين. . وشاعرتنا ما زلت في بداية صباها، نراهــا وتعوده إلى المعبد، حاملة ـ أيضاً ـ أحزانها وعذاباتها واكتئابها.

مالقضية؟ . . .

أيضاً نشتم رائحة الغدر.

أيضاً وكما في القصيدة الأولى ثمة وشاعر غادر،،

وقصة حب تنتهي وتأخذ معها الفرح. . .

وايسن أسي، وهمو أحملام والحمال ولمُسؤه... أيسن أيمامي إذ قسلبسي مسن الأشسواقِ خِسلُوْهِ.. مماالمندي أبقى لي الحبُّ؟ أجسمي وهمو ينضسوُه... وفؤادي، وهمو أوصالُه... وروحي، وهمو شِلُوه..

...

ادف الاحلام، يا قالبي الخيبائي المحطّم واستفق من قبل أن يسطفىء الحلم فتسدم ما الذي أغيرال بالحبُّج. ومن أوحى والهمُّج. عجباً، كيف ترى الشرّ بعينيك وتحلم؟. . استفق من حلميك الشعري واياس يا كتيبُ ذبك أخذية الحبُّ وواراها المغيب وستبقى، أيها المحزون، في الشوق تلوبُ أبداً ترجو رجوعاً لهوى ليس يووبُ.

...

ثم ماذا؟ . . أيُّ حُلْم ترتجي يا ابنَ السساء

أنتَ في الأرض، فلا تحسلُم بلقيَّا الأوفياء لا تَسلُم شباعرَكَ الخادرَ وابسم للشفاء والتجيءُ للعبودِ تشعَدُ باحزينَ الشُعراء(١)

...

الأيام السعيدة إذن هي أيام الأشواق. هي، أيام الحب والحلم واللهو واللحن. . .

ماذا جلب الحب للشاعرة الصغيرة - الكبيرة؟ . .

جلب لها التعاسة وسرق منها الأحلام والسعادة فراحت تعاقب قلبها المحطّم. . قلبها الخيالي . . الذي يعيش على غير أرض الواقع وتدعوه للاستفاقة . . فالحب شرّ . شرّ!

إنها تدعو قلبها للاستضافة. للنزول إلى أرض الواقع وكفاه حماقة وأحلاماً تافهة غراء فليس هناك ما يدعو إلى السعادة، بـل الأمر يـدعو إلى الياس والكآبة!

هذا الحب الغادر هو الموجود على الأرض. ليس هو الحب الذي يحلم به قلبها وابن السياء، فالأرض ليس فيها وفاء ولا هوى حقيقي تهديه قلبها وتغني له أغانيها الجذل، وهكذا، فما عليها إلا أن تحزن وتشقى وتنالم بشجن!...

إن أصراً واحداً قد يزيل الحزن والألم ويعيد الأحلام إلى القلب الشاعري التعس. إنه، عودة الحبيب التي تبشر بالضوء والنهار والجمال:

 ⁽١) ديـوان نازك المـــلاتكة ـ المجلد الأول ـ دار العــودة ـ بــــروت ـ ط ١ ـ ١٩٧٠ ـ
 ص ٨٦٨ ـ ١٦٣١ ـ ديـوان عاشقة الليل .

عُدْ، لم يَرَلُ قلبي نِسْيداً حالما يشدو بحسك كحنه المفتون عُـدٌ، فالكابةُ أغرفَتُ بظلامها روحسى، فسليسلى أدمُسمٌ وشسجسونٌ عُدْ، لا تَدَعُ نَعْنِي يَعَدُّهَا الأَسَى ويغص فيها خافق محزون عُـدٌ فالحبياة إذا رجعتُ السعبةَ سحرية ومسشساعس وفستسوذ خيطواتيك البلاق تباغيذ رجعها في مسمعى، تحت الظلام الشاحب كالماتك اللاق تالاش وقعها وخَبَتْ بعيداً، في السكون السراعب بسياتك البلاق خبت ومضائها في مسقلتي، مع النهار الداهب ذابست جميعاً، والمستنائر أسدكتُ في مُسْرَح الأميل الجنميسل النغيارب(١).

ولكن، إذا كانت العودة عودة الحبيب تعطي الحياة نورها والقها وسحرها وفتونها، فيا هي الحياة إن لم تكن بركاناً مشتعلاً منفجراً؟ ماهي الحياة إن لم تكن تعاكس فعل الموت بكل ما في الكلمة من معنى؟...

> اللَّاحب هو الحزن الذي يغمر المرأة حين تفقد حبيبها. . اللَّاحب هو سبب الكأبة والشجن. . .

ومع ذلك. . فلنرافق نازك الملائكة تهزّ حبيبها الصامت الذي يشبه الرماد. حبيبها الوادع الوقور الرصين الصبور البارد. . . تهزه تريـده إنساناً يشبهها، مليئاً بالحياة، بالقدرة، بالشعر، بالقلق:

داخصب، أحببك غناضياً متسمرًدا في ثنورة مشبوبة وتمرَّق أبغضتُ ننومَ النناد فيكَ فكن لنظى كن عِنْقَ شوقٍ صارح متحرقٍ

اعضب، تكادُ تموتُ روحُكَ، لاتكُنْ صحتاً أضيَّعُ عنده إعصاري حسبي رمادُ الناس، كن أنت اللَّظي كُنْ حُرْقة الإبداعِ في أشعاري

اغضب، كفاك وداعةً. أنا لا أحب السوادعين السنارُ شرعي لا الجمودُ ولا مهادنة السنين إن ضجيرتُ من السوقار ووجه الجهم السوسين وصرختُ لا كان الرماد وعاش عاش لظى الحنين المناسبة من المناسبة مناسبة من المناسبة من الم

رخب و كان الرماد وعاس عامل لطى احد اغــفــب عـــلى الــعـــمــت المــهـين أنــا لا أحــب الــــاكنيــن

إن أحبك نابضاً، متحرّكا، كالعفل، كالمدرّكا، كالربح العنيفة كالمَّذرُ على على فلا شدىً

يُسروي رؤاك المظامناتِ ولا زهـرُ

السبر؟.. تلك فضيلة الأصوات، في بَرْد المقابر تحت حكم الدود رُفَدوا، وأعطينا الحياة حرارة نشوى وخدود..

انسا لا أحبّك واعسطاً بَسلْ شساعسراً قَلِقَ النشيسة تشدو ولو عسطشان دامي الحَلَّق عسترق السوريسة إنّي أحسبك صرحة الإعصاد في الأفق المديسة وفيهاً تصبّاه اللهبيبُ فبساتَ يحستقرُ الجسليسة أيسن السسحرُق والحسين؟.. أنسا لا أطسيسق السراكسدين.

...

قطّب، سنمنك ضاحكاً، إن السرَّين بَردٌ ودِف، لا ربيع خالدُ العبقرية، يا فتاي، كثيبة والضاحكون رواسبٌ وزوائد

...

إن أحبّك غُلصةً لا ترتوي يغفى الوجود وأنت روحٌ عاصفُ ضُلِحِكُ جنونيُّ ودمعُ محرقُ وهدؤ، قليسٍ وجسٌ جارفُ

إني أحبُ تعطش البركان فيك إلى انفجارُ وتشرو الليل العميق إلى ملاقاة النهارُ وتحرق النبع السخي إلى معانقة الجرارُ إني أريدك نهرَ نارٍ ما للجّته قرارُ

...

فاغضب عبل الموت اللعينُ إني مللتُ الميتينْ(١).

عاشقة اللَّيل روحها كثيبة. لديهـا الكثير من الـذكريـات والشجون والدموع والألم.

عاشقة اللَّيل تعرف سبب الكآبة.

حين تذبل الأغنيات، يسود الشجن.

أغنية المهد صارت ذكرى

وأغنية الحب صارت ذكرى أيضاً.

ما الذي ينتشلنا من عمق أحزاننـا إلاّ أغاني الحبّ المفعمـة بالإشراق والأمل والرضا؟ . . .

عاشقة الليل تعرف سبب الكأبة

وتعرف دواءها أيضاً.

بين انكسار أغنية الحب وعودتها فترةً قاسيةً من الصعب أن تحتملها المرأة، فكيف إذا كانت هذه المرأة شاعرة؟ .

بين اللَّاحب والحبُّ فترة ركودٍ إن تطاولت، تطاول اللون الأسود.

⁽۱) دينوان نازك المملائكة _ المجلد الشاني _ دار العودة _ بيروت _ ط ۱ _ ۱۹۷۰ _ ص ٢٠٠ ع _ ٢٠٠ ع _ قصيدة دعوة إلى الحياة من ديوان قرارة الموجة . . .

وأفسحوا الدّرب له، للقادم الصافي الشعور».

لماذا استقبلت شاعرتنا الموت بهذه الأعصساب الباردة وهسذا الحزن الصامت، وهاهي تثور على الموت وبود المقابر وبعد أن كان الموتُ حزناً مرهفاً تخاف على تجريحه هاهي تثور وتنعته باللعين.

عاشقة الليل الكثيبة بدأت تملّ الليل وهي تخاطب الحبيب الذي فيه سكون الليل وهدوه.

بين إفساح السطريق للموت والحزن، وبين إشعمال النار لـالإضاءة وللحرارة زَمَنُ وتغيرات.

والنار شرعي لا الجمودُ ولا مهادنَةُ السنين،٥٠٠.

والنار، عند من يتأملها مشالً على الصميرورة العاجلة، ومشالً على الصيرورة الأجلة. وهي أقلّ رتابة وأقل تجريداً من الماء الجاري. لا بل هي أسرع إلى التكاثر من الطير في وكناتها مراقبة في دغلها كل يوم.

بين النار والجمود بون شاسع

النار شرع شاعرتنا

والموتُ ما عادَ الزنبقة التي يجب أن تفتش لها عن المكان الأكثر عمقاً بين النار والجمود ما بين الحياة والموت

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب الهادى، الوادع الوقور الرَّصين الصامت الصابر الضاحك الرّاضي الهادى، كقديس؟

بين إفساح الطريق للموت والحزن، وبين إشعال النار للإضاءة والحرارة زَمَنْ وتغيرات.

بداية الثورة؟...

لم لا والنار شرع الثائرة، باعترافها؟...

⁽١) قصيدة دعوة إلى الحياة.

النار وتوحي بالرغبة في التغيير والإسراع بـالزمن والبلوغ بـالحياة إلى خاتمتها، وإلى ما بعد خاتمتها، ().

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب؟ . . .

تريده: لـظيّ. غضباً. حُرْقةً. نـابضاً. متحـركاً. قلقاً. إعصاراً غُصّةً. بركاناً منفجراً. ليلاً يتشوّق لملاقاة النهار.

تريلىچى. . انهر نار .

بداية الثورة؟ . . .

رغبة التغيير والإسراع بالزمن؟ . . .

منـذ سرق الإنسانُ النـار من الألحة ١٠٠، صــارت وسلاحــاً أمضى من نيوب الأسـد، سيطر من خلالها على الطير والوحش والطبيعة.

«اللعنات التي يتداولها الناس حتى عصرنا الحاضر:

ويا من أرجو أن يبرد موقده.

ويا من أرجو أن تخمد جذوة ناره.

«يا من يوشكون أن يغسلوا موقدة بالماء!».

وعبارة التحية التي يتبادلها الشراكسة منذ أقدم الأزمنة وحتى اليوم : وفي نارك البركة»

أن تحلُّ البركة في نار الإنسان معناها أن تصبح خيَّرة معطاءة الاسم.

____&

(۱) نفسه ـ ص ۱۹ .

(٣) ممدوح قوقوق ملاحم نارث الشركسية مدمشق ١٩٨٤ ـ ص ٧٢.

 ⁽٣) إشارة إلى أسطورة برومانوس الذي سرق زهرة النار الحمراء ووضعها في جوف
قصيته ونزل بها إلى الأرض. انظر حنا غر-أساطير إضريقية. عن الإنكلينزية.
 منشورات دار الخواطر. من ص ٣٧ إلى ص ٤١.

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب؟... أن تحلّ المرّكة في ناره.

تحبه . لا تريد لموقده أن يبرد ولا لجـذوة ناره أن تخمـد ولا أن يُغسل موقده بالماء.

تريده نهر نار. .

بداية الثورة؟ . . .

رغبة التغيير والإسراع بالزمن؟ . . .

عاشقة الليل الكثيبة تشعل النار. تتخذها شرعها.

تحرق المسافات

تذيب جليد الزمن.

تجاوزت نازك الليل بعربتها المنطلقة

الزمن كفيل بإحراق آلامنا. . .

هكذا فعل الزمن مع الشاعرة الثاثرة.

نعم... لقـد دخلت نــازك المـلائكـة إلى أعــاق ذاتهــا وأخــرجت كنوزها الشجية لتريها للعالمُ أجمع... هي ككل النساء... يسعدهـــا الحب إن وُجِدَ كها تحلم به... ويشقيها ويؤلمهــا إن رَحَل وأخـــل معه السعادة أو.. إن بقي ولكن بغير الصورة التي كانت تحلم بها...

المرأة الشاعرة الثاثرة تريد حباً شاعراً ثائراً أيضاً...

انتهت أيام الرومانسية الأولى، وصار السكون رمزاً للموت،

والثورة والغضب رمزاً للحياة المتوهجة. .

لماذا بدأت نازك الملائكة قصائدها الأولى يملؤهما الحزن والقلق والكآمة؟...

تقول الشاعرة إن فلسفتها في الحياة كانت كليات للفيلسوف الألماني المتشائم شوبنهاور:

[لستُ أدري لماذا نَرْفُعُ الستارَ عن حياةٍ جديدةٍ كلما أسدل عمل هزيمة وموت.

لستُ أدري لمماذا نخدعُ أنفسنا بهمذه المزوبعة التي تشور حـولَ لا شيء؟..

حتَّام نصبر على هذا الألم الذي لا ينتهي؟...

متى نتذرّع بالشجاعة الكافية فنعترف بأن حب الحياة أكذوبةً، وأنَّ أعظمَ نعيم للناس جميعاً هو الموت؟]. .

وتقول:

«والواقع أن تشاؤمي قد فياق تشاؤم شيوبهاور نفسه، لأنه ـ كيا يبدو ـ كان يعتقد أن الموت نعيم لأنه يختم عذاب الإنسان. أما أنا، فلم تكن عندي كارشة أقسى من الموت. كيان الموت يلوح لي مأساة الحياة الكبري، وذلك هو الشعور الذي حملته من أقصى أقياصي صباي إلى سنَّ متأخرة، (١٠).

هل كان التشاؤم في نازك الملائكة طبعاً؟ . .

يقون بن جونسون في استهلال كوميديا:

Every one out of his humour:

وحين تمتلك الإنسان صفة شاذَّة، غرابة، امتلاكاً يخلط

⁽١) ديوان نازك الملائكة ـ دار العودة ـ جد ١ ـ تقدمة بقلم الشاعرة ـ ص ٦ - ٧.

هواجسه ومشاعره جميعاً ويدفعها في طريق واحدة، يكون صحيحاً أن نسمى ذلك chumor.

لكن للمزاج أو للطبع تفسير آخر في الدراما اليونانية القديمة:

إن لدى الألمة وقتاً (بحسب ظنك) ليكون لديها احتياطي من الحتياطي من الحتي والشر كل يوم ومن أجل كل إنسان؟

لقد زَرَعت المزاخ فينا قائداً انه مراد ال

إنه في داخلنا .

وهي في النهاية يشوّه بعضنا إذا ما أسيء التعامل معه

ويشفق ويعطف على آخرين.

إنه سبب السرّاء والضرّاء.

فحاول نيل رضاه بترك الحهاقات وأفعال السوء. وكن سعيداً ه(٢)

بين أحادية الجانب،

والمزاج الذي يستطيع الإنسان أن ينال رضاه فيكون سعيداً، وقفت نازك الملائكة بأحزامها تتألم وتؤلم من يقرأ كلياتها الأولى.

حشرت أحزانها وهواجسها ودفعتها في طريق واحدة في مزاج كئيب ولم تعرف أنها إن حاولت ـ وقتها ـ نيل رضاه، نالت السعادة.

 ⁽١) كلمة إنكليزية تعني المزاج، أو النفس في حالة نشاط أحادي الجانب. انظر:
 غيبورغي غائشف ـ البوعي والفن ـ عالم المعرفة ـ ١٤٦ ـ شبياط ١٩٩٠ ـ ص
 ١٩٤٠.

⁽۲) نفسه ص ۱۹۶ ـ ۱۱۹۰ .

الشاعر إيليا أبي ماضي يعزو نظرة الشاعرة التشاؤمية إلى تأثرها ببعض شعراء السخط والكآبة.

وفي ذلك يقول:

«ويبدو لنا من بعض تعابيرها، ومن الروح السارية في شعرها أنها متأثرة بشعراء الكابة مثل الشاعر ويتيس، الانجليزي. على أن بـراعتها ظـاهرة في الـطريقة الى انتهجتها، ولعلَّ هـذه الطريقة أكثر مـوافقة لنفسيتها، ومزاجها، وظروفها، '`!

نعم! أحبت نازك الشعر الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به.

دوفي الكلية - كلية التربية - بدأنا نقرأ الشعر الإنكليزي فقرأنا القسم الأول في كتاب الذخيرة الذهبية (Golden Treasury) في السنة الثالثة وفي السنة الرابعة قرأنا مسرحية لشكسبير (حلم منتصف ليلة صيف).

وقد أحببتُ الشعر الإنكليزي أشد الحب وتسرجتُ إلى الشعر العربي وسونيتاء لشكسبر هي والزمن والحبء كيا ترجمت قصيدة لتوماس غراي ومرثية في مقبرة ريفيةه[...] وكنت ماضية في قراءة الشعر الإنكليزي منهمكة فيه. وكان يشترك معي في حبه أخي نزار. وكنا نشترك أنا وهو في غرفة واحدة تشاركنا فيه والزنابيرء التي شيلات عشاً كبيراً لها فوق باب الغرفة، وكنا لا نؤذيها ولا تؤذينا إلى درجة أني كنت أضع يدي على الجدار فتسير الزنابير عليها وكان الدين يرونني يصرخون خوفاً علي خاصة أمي يرحمها الله. وكنا أنا ونزار صديقين نفراً الشعر الإنكليسزي معاً [...]. وفي تلك الاثناء كنت أقرأ

⁽١) إيليا أي ماضي ـ جريدة السمير نيويورك ٢٦ / ١٩٤٨.

المطولات الإنكليزيسة مثل وThe prelude ولسورد زورث، ومثل (Childe harold pighimage) بايرون وسواها، (۱) . . .

نعم. أحبت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به،

ما حداها إلى ترجمة قصيدتين الأولى (البحر) للشاعر الإنكليزي ج.غ. بايرون والثانية (مرثية في مقبرة ريفية) للشاعر الإنكليزي توماس غري ترجمة للقصيدة المشهورة:

(A Elegy written ina countrry churchyard)

ومن قصيدة البحر المأخوذة من قصيدته الطويلة: Childe harold)

pilgrimage) نقتطف ما يـوحي إلينا بـأن القصيدة نـابعة من أعــاق لنازك وتشبه ما تكتبه هي:

وأيها البحر أيها الأزرقُ الدا كنُ اهبر ماشنتَ في الظلماء ساحرَ الموجِ من قوى الأدميي

خَرِثْ في العُبراب منك الأساطي

ـلُ وتــاهــتْ في مــوجــك الــلانهائــي وبــقــيــتَ المـجـهــولَ يــرهــبُــكَ الإنــ

سان وهو الطاغي على الأشياء

+++

 ⁽١) في قضايا الشعر العربي المعاصر _ دراسات وشهادات _ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم _ تنونس ١٩٨٨ _ تقديم عمز الدين إسبهاعيل _ أعمد الكتاب للنشر: ويتا عوض .

كملُ ما عندة من القوة الهو الهو الهو المو حديد حديد حداء يا بحدر عند شطك يعيبى فيهو يطغى في الأرض بالثر والتخد ريب لكن تنظل انت عنيا وتنظل الأمواج منك كيا كا نت حمى زاخرا وسطحاً سويًا ما عليها ظلُ لطغيان محل الزمان صبيا(١) ق سيدهي على الزمان صبيا(١)

وحيث يعجز الإنسان، رغم قوته وطغيانه؛ أمام البحر الذي يبقى وعتياً. البحر الذي يسخر وعتياً. البحر الذي يسخر بأمواجه ومن قبوى الأدميين، البحمول الذي يخيف الإنسان بغموضه، حيث يعجز الإنسان أمام هذا البحر، لا بدّ وأن الموت أيضاً يخيف الإنسان ويجعل المرء يعيش قلق سراب الحياة وهذا ما نجده في معظم أشعار نازك الملائكة وما نجده في اختيارها لقصيدة ومرثية في مقيرة ريفية»:

أو تُنجى الألفاب أو مِنْحُ المج

دِ إذا منا الحِسمامُ أحدى الحباها؟ . .

يا لَوْهِم الأحياء كم من حضارا

تِ أطافَ البيلَ جا فصحاها كيلُ ما في الحياةِ يُنهي إلى القب

⁽١) نازك الملائكة ـ جد ١/ عاشقة الليل قصيدة البحر ـ ص ٦٧٠.

رِ فَسَا مُحَدُّهَا؟.. ومنا جندواها؟..(١)

نعم... اختارت نازك ما يلاثمها نفسياً من شعر إنكليزي وترجمته إلى العربية شعراً راقياً. أثر في شعرها بصورة واضحة.

المزاج يختار الطريق

والتأثر ـ حسب إيليا أبي ماضي ـ واضعٌ في شعر نازك التشاؤمي الحزين.

فنازك قرأت الشعر الإنجليزي واستوعبته وتفاعلت معه وتجاوبت.

إن التأثر موجود عند كبار الأدباء وفقد تمتع إنتاج بايرون بمكان مؤثر في التيار الأدبي في روسيا في النصف الأول من القرن التاسع عشر [..] وتمسّع إنتاج جموته في روسيا في الثلث الأول من القرن التاسع عشر باهتهام وتأثير كبيرين و(٢٠).

وغيرهما الكثير.

وها هو شاعر روسيا الكبير الكسنندر بوشكين Pushkin الذي تـأثّر بالشرق العربي حضارياً وتراثياً وروحياً يقول عن التأثير:

«الموهبة لا إرادية وتقليدها لا يعني سرقة نخجلة.. أو علامة للضمور العقلي، بل يعني أملاً في القوى الذاتية وفي ارتياد عوالم جديدة نسلكها في أثر المبقري، (٢٠).

أحبت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به ونقلت لنا بعضه

 ⁽١) نازك الملائكة جـ ١/ عاشقة الليل _ قصيلة مرثية في مقبرة ريفية/ ص ١٨٣ ١٨٤ -

 ⁽٢) د. مكارم الغمري مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي - عالم المعرفة
 (١٥٥) - ت ا ١٩٩١ ص ٢٥.

⁽۳) نفسه ص ۲۵.

لنشاركها هذا الحب إن كان مزاجنا يتقبل الحزن والتشاؤم، أو لنصغي إلى نبضاتٍ لم نكن لنعرفها لولا جهود المترجين الجبارة.

ليست الترجمة أمرًا عادياً.

ليست الترجمة نقل حروف وكلمات وفواصل فقط.

ويجب أن يكون المترجم شاعراً، كاتباً، فناناً هو الآخر*(١).

والترجمة الحرفية هي بيت قُكُّ ليُنقَل.

إنها كومة من الجنوع والألواح والصفائح والقرميد. ومن هذه الكومة القديمة الشكل يركب المترجم بيتاً جديداً. فإذا أصاب الجذع بعض العضن، استبدله بأخر، وإذا فقد لوح في الطريق، وضع لوحاً آخر جديد، وإذا تحطّمت الزخارف على إطار النافذة المنقوش، جدد الزخارف.

زجاج النوافذ يمسح، والنار تضرم في الموقد كي يتصماعد الـدخان، والأطفال نجرجون إلى المدخل، والسنونو يعشش في السقف.

ما الترجمة الحوفية؟

إنسان انطفأ النور في عينيه وتوقف وجيبٌ قلبه.

ويأتيه الطبيب فيحقنه وينقـل إليه دمـاً، ويدلـك عضلة قلبه، فـإذا الحياة الدافئة تعود إلى جسده.

ما هي الترجمة؟ . . .

قصَّ لِي حلَّاق شعري، وحلق لِي ذَقني وصفَّف شعري ثم قال: _ أتيتَ إلِيَّ كترجة حرَّفية، وتَخرج من عندي كنرجة، (٢٠).

 ⁽١) د. مكارم الغمري ـ مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي عدد ١٥٥٠ ـ
 عالم المعرفة ـ الكويت ـ ت ٢ ١٩٩١ ـ ص ٢٠.

⁽۲) نفسه ص ۲۲۵ ـ ۲۲۲.

أحبَّت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وترجمته وتأثرت به.

شاعرة تترجم شعراً؟...

ويجب أن يكون المترجم شاعراً، كاتباً، فناناً هو الأخر..

نظرية صحيحة.

لأنه قادر على إضرام النار ببراعته وحبه معاً.

إن البراعة التي تحدث أبو مـاضي عنها عنـد نازك مـرجعها ليس إلى الطريقة التي انتهجتها، بل إلى كونها شاعرة ترجمت شعراً أحبته!

وإلى جانب الشعراء الإنكليز يضيف الدكتور بدوي طبانة إلى قول أي ماضي وإعجاب الشاعرة وتأثرها بالشاعر المصري ومحمود حسن إسهاعيل وشعره مصطبخ بهذا اللون القاتم الحزين، وكانت معجبة بشعره الباكي، كها كانت معجبة بالشاعر المصري وعلى محمود طهه الذي دفعها الإعجاب بشاعريته إلى أن تؤلّف فيه كتاباً من أنفس ما كتب عنه (1).

كان المزاج humor لدى نازك الملائكة يتجه نحو التشاؤم والكآبة، فاختار قصائد التشاؤم والكآبة، وتأثر بقصائد التشاؤم والكآبة وبشعراء التشاؤم والكآبة من إنكليز وعرب.

هل أتقنت نازك المسلائكة التعـامل مـع القائـد المزروع في داخلهـا^(١) فانتشلها من الطريق التي زجت نفسها بها إلى طريق أكـثر نوراً واتــــاعاً وسهولة؟. . .

لابدً وأن نازك _ وقد رأينا بداية ثورتها نباراً تحرق الجمود - قد

⁽١) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقية في القرن العشرين ـ ص ١١١٠ .

⁽٢) إشارة إلى الدراما البونانية التي تتحدث عن المزاج.

حاولت نيل رضا القائد بعد أن جرحت أشواك الطريق الأحادي الجانب قدميها.

عن تطور حياتها النفسية والفكرية خلال عشرين عاماً من ١٩٤٥ ـ ١٩٦٥ تشرح الشاعرة قضية ثلاث قصائد تحمل الهمّ ذاته: البحث عن السعادة.

١ ـ القصيدة الأولى: ومأساة الحياة نظمتها عام ١٩٤٥ وهي مطوّلة وكانت شاعرتنا قد أعجبت بالمطوّلات الشعرية التي كان ينظمها الشعراء الإنكليز وكانت تحب أن يكون دفي الوطن العربي مطوّلات مثلهمه(١٠).

وبلغت القصيدة ألفاً وماثتي بيت نظمت في سنة أشهر وانتهت عام 1987 وهكان موضوعها فلسفياً يدور حول الموت والحياة وما وراءهما من أسرار. وقد تخلّل القصيدة جزء منها شكوتُ فيه من المآسي التي سبّتها الحرب العالمية الثانية التي كانت تستعر في الغرب ودعوت إلى السلام وتغنيتُ به ونـدُّدتُ بتجار الحروب وقاتلي البشر. ثم انتقلتُ إلى الحديث عن السعادة، متسائلة إن كان لها وجود حق في الدنيا، ثم رحتُ ابحثُ عنها في غتلف الأوساط فلا أجدهاء (٢٠).

في قصيدتها والحرب العالمية الثانية، من هذه المطولة ومأساة الحيساة، تقول:

لى ويهنسا حتى رَمَتْسهُ السرِّزايسا لَ على الأرضِ من دماء الضحايا ثار دُنياً بالأمسِ كانتْ جنانا

لم يُكَدُّ يستفيق من حربه الأو رهمةُ يباحيـــاةُ حُسْبُكِ مساســا انظري الآن هل تَعرينَ سوىُ آ

⁽١) د. بدوي طبانة أدب المرأة - ص ١٠.

⁽٢) نازك الملائكة ـ ديوانها ـ جـ ١ .

من ضبابِ الرؤى إلينا إلينا قبلَ أن نُزمِعَ الرحيلُ وابسطي ظلّك الحنونَ علينا ظلّكِ الدافء الجميل،(''

كان إيجاد السعادة حلياً مستحيلًا. . .

صارت السعادة تُرتجى وتُنتظر وتنادى أن تبسط ظلها علينا. هذا الظل: الحنون ـ الدافيء ـ الجميل.

إنه الزمن وما يغيره. . .

٣ ـ المطولة الثالثة . . أغنية للإنسان(٢)

إذن. . .

وبعد ترك القصيدتين لخمسة عشر عاماً ما بين ١٩٥٠ ـ ١٩٦٥ وقررتُ أن أنشر (مأساة الحياة) كما هي دون تعديل. وجلستُ ذات صباح أنسخها معدّلة كلمة هنا وشطراً هناك دون أن أعيد نظمها كها صنعت عام ١٩٥٠.

ولكني ما كدت أمضي صفحات حتى بدأت التغييرات تتسع وتشمل كثيراً من الأبيات.

وبعد يومين، وجدتني أغير القصيدة القديمة تغييراً كاملاً دون أن أستبقي من المطولة الأولى لفظة واحدة. وهكذا ولدت الصورة الثالثة من القصيدة عام ١٩٦٥. ولسوف يلوح للقارىء أنني أقرب إلى التفاؤل في هذه القصيدة.

⁽۱) ديوان نازك الملاتكة ـ جـ ۱ ـ (أغنية للإنسان) ـ نداء إلى السعادة (٣١٠ ـ ٢١٢).

⁽٢) ديوان نازك الملائكة/ جـ ١ ـ ص ١١ ـ ١٢.

والواقع أن آرائي المتشائمة كانت قد زالت جيماً وحلً علها الإيمان بالله والاطمئنان إلى الحياة، ولذلك راح جو (مأساة الحياة) يتبدد تدريجياً وقررت أن تجد الشاعرة السمادة في هذه القصدة...»...

ولندخل وعالم الشعراء، في مطولة نازك الثالثة لنجد أنفسنا في جو ساحر حيث الحياة ترتعش والأغاني شجية حلوة والشعور محتشد، هذا العالم ثري ملون فيه حب كبير واسم يشمل الإنسان والوجود.

عاكم الشعراء السِاحر يعطينا الشعور بالراحة.

وإنها رعشةً الحياة وميلا

دُ الأغان المُغرَوْرَقَاتِ الشجيّة
إنها العالم الذي ظلل الشا
عر حتى الصخور فيه نديّة
عالم كله انفعال وحل
شاسع الغور لا يُمل مَداه
احتشادُ الشعور بَحْرُ سحيتُ
غاص في لانهية شاطئاه
عالم الشاعر النَّرِيِّ الروْى العَدْ
بِ الأغاني المروّورة الألوان
كل نبض في قلبه لحن حب
كل نبض في قلبه لحن حب
كل نبض في قالبه لحن حب
للمدي للوجود للانسان(١)

^{***}

 ⁽١) ديوان نازك الملائكة/ جد ١ (أغنية للإنسان ٣) في عالم الشعراء - ص ٤٤٨ ـ
 ٤٥٠ - ٤٥٩.

عربة الشعر تترك الطريق الأحادي وتنطلق نحو النهار. نحو الشمس.

من الليل إلى النهار...

ما الذي تغيّر؟ . . .

ليس من سحرها سوى سود احجا يا ملاك السلام أقبِلْ من الأجـ ابسك للراقدينَ في رحمةِ المو ينا قلوب الأطفىال لاتخفقي الأ هكذا شياءت السنينُ فرفقـــاً

رِ تشير الدُّموع والأشجانا واء واهبطُّ على الوجودِ الكثيب تِ وأشرِقْ على الظلامِ الرهيب نَ حنيناً لن يسرجِعَ الأباءُ بعيونِ قد عض فيها البكاءُ(١)

٢ ـ القصيدة الثانية (المطوّلة الثانية):

أفنية للإنسان"

هوفي عام ١٩٥٠ كان أسلوبي الشمري قد تـطوَّر تطوَّراً كبيراً عها كان أيام نظمي للمطوِّلة، فأصبحت مواردي الأدبية أغرر، وأسلوبي اكثر صوراً وثقافتي أغنى. فلم أعد راضية عن (ماساة الحياة) ولـذلك قرَّرت أن أعيد نظمها بأسلوبي الجديد فكانت صورتها الثانية.

وعندما مضيتُ في نظمها لاحظتُ أنها _ رغم وحدة الموضوع _ قد أصبحت قصيدة ثانية تختلف في كل لفظة منها عن (مأساة الحياة) فرأيت أن أهبها عنواناً جديداً خاصة وأنني بدأت أنظر إلى الحياة بمنظار جديد فيه مسحة من تفاؤل ووضوح بحيث لا أحتمل أن

 ⁽١) ديوان نازك الملائكة _ جـ ١ ـ (مأساة الحباة) _ الحرب العالمية الثانية _ ص ٣٣ _
 ٨٨ .

⁽٢) ديوان نازك الملائكة ـ جـ ١ ـ ص (٩ ـ ١١).

أسبتي العنوان القديم ولذلك سميتها وأغنية للإنسانه وقد مضيت في نظمها حتى بلغت أبياتها ٥٨٦ بيتاً من الوزن الخفيف نفسه، وعند هذا بدأت أشعر بالضيق، فقد لاحظت أنني مقيدة بالنسخسة الأولى[...] وتركت القصيدتين خسة عشر عاماً من ١٩٥٠ - ١٩٥٥.

من هذه المطولة وأغنية للإنسان، نجد البحث الدائب عن السعادة ولكن نلحظ فعالًا النظرة الجديدة للحياة المبتعدة عن التشاؤم والشوينهاوري، أو الأكثر من والشهوينهاوري،:

> ياضباباً من الشذى الشفّافِ ياجمالاً بلا حدودٌ يارفيفاً معطّراً في ضفافِ ليس يدرى بها الوجودْ

...

أين تحين في شغاف الغيوم حيث لايبلغ الخيال؟.. ام تجويين في بحاد النجوم زورقاً يعبد الجمال؟.. أُسْد لي شَعْرَكِ الطويل الطريًا خُصُلاتٍ من الحرير وأريقي اشقرارها الغيميًا يَفْرُشُ الكونَ بالعبرْ.

...

⁽١) ديوان نازك الملائكة جـ ١ ـ (ص ٩ ـ ١١).

وازيمي أهدابُكِ العَبِقاتِ عن أساطير مُقْلَتين ملء لونيهها اندفاعُ حياةِ وائتلاقاتُ كوكبينُ

ياجبيناً ملوّناً بالمعاني حَجَبتْ سحرَه الغيومْ يا عبيراً نشوانَ بالألحانِ يا خدوداً من النجومْ

* * *

في ديوانها الثاني وشنظايا ورصاده الذي أصدرته سنة ١٩٤٩ كانت نازك الملائكة قد خرجت عن الشعر التقليدي المألوف...

تجاوزت؟ . . .

قفزت؟ . . .

ستٌ قصائد خرجت فيها عن المألوف وكتبت في مقدمة ديوانها دعوة متحمسة لما يسمّى والشعر الحره الذي لا يخضع لنظام الأوزان والبحور المغروفة ولا لنظام القافية الموحدة.

النار شرعها لا الجمود ولا مهادنة السنين.

عشقت الليل ثم هربت من لونه الأسود عشقت الكابة ثم خلعتها دون أسف.

عشقت الأوزان والقوافي، ثم فجّرتها بطريقتها.

النار شرعها لا الجمودُ ولا مهادنة السنين.

من وشسطايا ورصاده إلى قرارة الموحة الذي نشرته سنة ١٩٥٧ م وأهدته إلى أمها ثم نشرت بعد ذلك ديوانها الرابع الذي أسمته وشجرة القمره في عام ١٩٦٨.

العربة تنطلق

وكلُّ شيء يتغار.

النار شرعها ولا الجمود ولا مهادنة السنين.

تهزأ نازك الملائكة من ذلك القائل:

وقف الهوى بسي حيث أنت فليس لي

متنقدم عمنه ولا متأخير

مَنْ شرعُهُ النَّارُ لا يخاف جبال الجليد

مَنْ شرِعُهُ النَّارُ لا يخاف كسر المسافات.

العربة تنطلق

وكلُّ شيء يتغيّر.

الزَّمن يدور. شوبنهور الذي غالبَّه نازك الملائكة في تشــاؤمه وغلبتــه كان قد كتب قائلًا:

وإن الحياة والاحلام أوراق من الكتباب نفسه قبراءتها بتسلسل هي الحياة.
 الحياة. تصفحها هو الحلم».

همل قلبت نازك الممالاتكة الأوراق المسوداء إلى الوردية مسع الزمن؟...

لاشيء يخيف النار

لا شيء يخيف مَنْ شرعَةُ النَّارُ.

من الكآبة إلى السعادة

عبورٌ تصاعديٌ يحتاج إلى جرأة المضيّ دون الالتفات إلى الوراء. وفيمُ نخشي الكلمات وهي أحياناً أكفّ من ورودِ

باردات العطر مرّتْ عذبةً فوقَ خدودٍ وهي أحياناً كؤوسٌ من رحيق منعش

وهي احيانا كؤوس من رحيق منعش رشفتها، ذات صيف، شفة في عطش

رشفتها، دات صيف، شفه في عطش فيمَ نخشيُ الكلماتُ

إنَّ منها كلماتٍ هي أجراس خفيةً

رجعُها يُعلِنُ من أعهارنا المنفعلات فترةً مسحورةَ الفجر سخيّة

قَطَرَت حسَّا وحباً وحياةً

فلهاذا نحن نخشي الكلهات؟ . . . ١٠١٠

الكلمات لا تخيف شاعرتنا.

لم تعد تخيفها.

هي رحيقٌ في العطش وتاريخٌ جميل لنبضات القلوب في وقت مضى. هي القوة الحنون.

فكيف لنا أن نخافها؟ . . .

مايا كوفسكى يتحدث عن الكلمات أيضاً:

والكلمة

هي قائد

القوة البشرية

أنا أعرف قوة الكلمات، أنا أعرف ناقوس الكلمات إنها ليست تلك

⁽١) من ديوان شحرة القمر.

التي تصفق لها المقصورات. بفعل تلك الكليات تندفع التوابيت لتمشي على أرجلها الخشبية الأربع، (١)

الكلمات قوية لكنها أساس كل بناء

هي تعيد إلينا المـاضي كها تقــول نازك المـلائكة وتحيــي الأمــوات كها يقـول مايا كـوفــكى.

الإعادة

القوة

التأثير

الكلهات أيضاً تتغير. تتلون زاهيةً عند شاعرتنا النّارية.

عربة نازك الملائكة تقطع الوديان والجبال والكهوف والبحار.

لا تخاف شيئاً.

لا تخشى شيئاً.

تدهش في كل مرة، ثم تخلع رداء الدهشة وتنطلق من جديد.

لا شيء ثابت. لا شيء محدود.

كيف تهادن الشاعرة السنين؟ . . .

وهل تهادن النار الحطب؟ . . .

عربة الشعر تنطلق

ولا أثر للخوف في عينيّ قائدتها!

⁽١) غيورغي غاتشف ـ الوعي والفن ص ٢٦.

الاتجاه النوبي

الفتاة ابنة أمها الفتاة ابنة أبيها وابنة جدود عُرفوا بالشعر والأدب وابنة الوقت المتفجر أيضاً. كذلك هي ، ابنة الوطن المتألم.

كدلك هي، اينه الوطن المالم.

لاتبادن السنين. لا تعرف الصمت. النار شرعها. فلتُحاق المسافات.

هل كانت نازك وحدها في الساحة؟ . . .

ومع إطلالة النصف الثاني من القرن الحالي، بسرز جيل من الشباب يؤمن بأن المرحلة التاريخية التي يمسر بها السوطن العربي هي مسرحلة دقيقة جداً تحتاج إلى جملة من الطاقات المحركة البنّاءة التي تنهض بأعباء البلاد السياسية والاجتهاعية والاقتصادية والثقافية والعمرانية والحضارية بسوجه عام.

وانطلاقاً من هذا الإيمان، راح الجيل الجديد يعمل على كل صعيد لينقل بلاده من حالات الضعف والتخلف إلى حالات من القوة والقدرة على التطوير والسير في طريق التقدمه".

 ⁽¹⁾ د. أحمد أبو حاقة. الالتزام في الشعر العربي دار العلم للملايين. ط ١ ١٩٧٩ - من ٣٥٣.

منذ القديم حمل الأدباء الأحرار أقلامهم أسلحة شهروهـا في وجه الطَّلَمة.

إذا لم يحين إلا الأسنّة مركسبٌ في المنافقة المركبيا

من يضطر الأديب على ركب الأسنّة إلا الحرية النارية المعتملة في داخله؟...

الثورة لا تتجزأ

والنار تلتهم الأعشاب الجافة الميتة.

لقد قال أحــد الفلاسفــة: «إن الفكر عــل وجه العمــوم يعتاقــه دائياً افتراض وجود أشكال ثابتة وأحكام نهائية».

الفكر والجمود، نارٌ وجليد.

حملت نازك هموم الوطن وأماله

حلَّت برقعها أيضاً. ونزلت دون خوف إلى ساحة المعركة!

فعلَت كما النساء من قبلها اللواتي أثقنُ فنَّا غير البكاء.

خبأت نازك قصائدها وقصائد أمها في زمن كمّ الأفواه لكنها لم تكف عن الكتابة!

وكما الغضب لا يُكَمُّ، وإن خبّىء، كذلك الأمل.

في كل الأحوال كتبت نازك

لم يكن باستطاعتها ألا تكتب!

خبأت نازك قصائدها وقصائد أمها في زمن كم الأفواه.

لكن صوت نشيد الأمل لا يُخبًّا.

نرافق نازك في قصيدتها وتحية الجمهورية العراقية» وقد نظمتها تحية

لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ التي قضت على النظام الملكي في العراق وأعلنت نظام الحكم الجمهوري:

> جمهوريتنا دفقة خير مسكوبة تقطرُ إيماناً وعروبة جمهوريتنا ضوءً، عطرٌ، وعذوبة تقطرُ من أحرفها الطببة كانت حلياً ضاغ إلى زرقته البابُ كانت أشواقاً مشبوبة بمجبها غيمٌ وضبابُ وأخيراً نحن لمسناها ماكفً راعشة فرحاً وملكناها(١)

...

والفرحة الغامرة تخيف شباعرتنا رغم أنها تملأها سمادة. إنها كالحلم الحلو الآتي. لكن الحلم قد تسرقه اليقظة والواقع المُعاش. الجمهورية زهرة والزهرة قد تُقطف وتموت والقاطف معروف. عدو أزلي لكل ما هو جميل ورائع، إنه الصهيونية وأمريكا.

> في أضلعنا يا وردتنا الجمهورية في أعيننا نامي فلصوص الورد كثارً أعداء العطر العابق، تجار الأزهارُ أيقظَ عطرك فيهم أشواقاً ذئبيةً السّوق صحا يا وردُ حذارٌ من نقمته الصهيونية

⁽١) تحية للجمهورية العراقية - ديوان شجرة القمر.

ومحالبه الأمريكية(١).

لكن الشعب الذي نال هذا الحلم الجميل وحقف لا بد وأنه سيناضل في سبيل الحفاظ عليه من «اللصوص» كيا تسمي شاعرتنا الاستمار وترى «البعث» هو الفادر على تحقيق هذا الحلم:

جمهوريتنا، وردتنا، لن نعطيها إنّا قد ذقنا سكّرها بعد الحرمانُ هل نسْلِمها للّم الآن؟.. جمهوريتنا من دمنا سنغذيّها نحن لها إيمانُ يعطي ويدٌ تُنْجدُ جمهوريتنا عشتِ، سلمتِ من الطغيان إنّا والبعث عل موعدٌ(٣).

والهموم العربية تدق ناقوس الخطر. تستيقظ الشاعرة العربية وتثور... بالكلهات. دلقد دقت ساعة العمل الثوري، ؟.. القائد جال عبد الناصر أعلنها... والشاعرة نظمت كلهاتها:

دقَّت الساعة في أرض بلادي العربية جلجلت، ضجّت، ودوّت ملء وديانٍ قصيَّة غلغلت عبر بساتين النخيل العنبرية وتلوّت في صحارٍ رسخت كالأبدية

١٥ هـ الساعة واهتزَّت لها سُمرُ الصحاري

⁽۱) نفسه .

⁽۲) نفسه،

وارتوت بيدٌ عطاشٌ لانبّلاج ، لانفجارِ ورمالٌ لم تزلُ منذ عصورٍ في انتظارِ فتحت أفرعها العطشيٰ والوت بالإسار

...

إنه الفجرُ فهتي يا ملاينٌ وموجي احملِ أغنية الصحوِ إلى خضرِ المروجِ وصوداً مورقاتٍ عربياتِ الأربعِ نبضت بين المحيط المترامي والخليج

...

اثنتا عشرة من دقّاتها هزّت رُبانا أيقظتُ تاريخنا القرميّ في قعر دمانا غلغلتْ عبر صحارينا النشاوى وقرانا وسمعناها تنادي وأفقنا من كرانا(⁽⁾

* * *

هذا الحماس الذي أسعد الشاعرة فراحت تغني للارتسواء، للصباحات، للوعود المورقات العربية ازداد أكثر حين أعلن وميثاق الوحدة الثلاثية من القاهرة في ١٧ نيسان ١٩٦٣ وصاد الحلم الراثع حقيقة. بدأ الظلام يزول وتطفو على الجو وحزم من سعادة وضياءه وأية سعادة هي أكبر من الوحدة العربية وأي حلم هو أكبر من هذا الحلم؟...

⁽١) ثلاث أغنيات عربية - الساعة - ديوان شجرة القمر.

إنه الحلم النور. الحلم الضوء. الحلم الصباح. الحلم السلام. الحلم أمنية العرب منذ القدم وحتىٰ الآن. ياصميم السدجى السذي أسدل الست رَ عَلَىٰ بِينِدُنَا الرَّحَابِ النِفيَّةُ يا جراحَ السفسيم، ياعارُ إمرا نيسل في جبسهة المسحاري الأبية مسيبل البدماء من عشق المو صبل بناسم السبلام والجبريسة يسا صراخ الجسنسوب مسن أدضسنسا المستُ جحجة الرمل بالدماء الشذية سنيناً مقتولةً في ثري تا ریخسنا لم تسزلٌ رؤاها يا قبوراً تنضم قتال عطاشاً نسوق أرض الجسزائس السسيقسري مسنیٰ اُمنی جمیعاً، ویا آ مالها با أحالامها سيقي من الكرى إذَّ فحرأً قد أطلّت أضواؤه النزنسقية مين سعادة وضيساء دفيقت في البدياجير النفييهيييا طوت السنبل واحتبوت ببردى واحد

بتضنتُ دجلة بكفُّ ناية إنها ساعمة الملدى أعانتُ دفّ باتُها فِيجِرَ أَمْنِي العربية

ثم أهدى ديارنا الوحدة الكد حرى فسمسوجس يسا أرضسنا واخسسالي(١)

(1977)

لكن الحلم انكسر. . وانكسرت الموحدة فهل تموج الأرض من جديد؟ . . .

> وهل تحظیٰ بحلم آخر فيحقُّ لها الاختيالُ فخراً؟...

إنها البوحية الكبيرة حبنا

لمشذاها مدى قبرون أشعبل الشوق حبها في صحارب

بينا وحننت لها شغاه

فبجرنها لاح فالمتنشئ محرقة الاشد

واقي ولسسترخ جسون الس

لاح أبيضاً عربياً

أطلعتُهُ في الأفتق كفّا

الحنق والمعدروبة أحبيسي كل خلم مقطع

لمَّ شسمـلُ الـرمـالِ في أرضـنـاً الـسَــهُ

والإذلال براء بعد التمزيق

ودعنا البنبوم فباستبحسال حبيباة

تتلظى بالخصب والانتفعال

⁽١) الوحدة العربية _ ديوان شجرة القمر.

الاتجاه الانساني والاجتباعي

والشاعرة يمتزج شعورها الذاتي بما هو إنساني، فنجدها تنفعل لما يحدث في العالم وتخلع عليه ثوباً من ذاتها ومشاعرها.

ففي قصيلة والنائمة في الشارع، في ديـوانها وقرارة المــوجة، نجــد دقّة التصوير وروعته وكاننا أمام مشهد سينهائي متقن.

تبدأ الشاعرة القصيدة ـ الهادفة بوصف ليلة ماطرة مظلمة والوقت منتصف الليل وهناك إعصار صارخ وشارع مهجور. البرد قارس والأعمدة تتوجع والمصابيح تنوح باكية. كل شيء متجهم بالله ببارد قارس حتى الحارس القوي البنية بعدا _ بسبب البرد _ مسرتعد الخطوات:

في الكرَادةِ، في لبلة أمطارٍ ورباحُ والظلمةُ سقفُ مُدُّ وسترُّ لبس يزاحُ انتصف الليل ومل، الظلم أمطارُ وسكونُ رطب يصرخُ فيه الإعصارُ الشارعُ مهجورُ تعول فيه الريحُ تتوجُع أعمدةً وتنوحُ مصابيعُ والحارس يعبرُ جهاً مرتعدَ الخطواتُ يكشفهُ البرقُ وتحجبُ هيكله الظلماتُ ليلُّ يجرفُه السيلُ وينهشُه البردُ

بعد هذا الوصف، تصل الشاعرة إلى موضوع قصيدتها، إلى الفتاة الصغيرة ذات الإحدى عشرة سنة، هذه الفتاة النائصة تحت المطر والبرد نحيلة بريئة العينين باكبة متعبة وقد توسدت الأرض العارية إلا من الرطوبة. هذه الفتاة لا تستطيع النوم فالبرد قارس والجوع قاس والحمّى تشتعل في جسدها. وهنا تصوّر لنا الشاعرة قمة الماساة حين تركض الأشباح القادمة بفعل الحمى تخيفها، ترعبها، فتغلق عينيها عبناً ويظل الصراع قائباً وقاسياً حق الفجر:

في منعطف الشارع في ركن مقرور حرشت ظلمته شرفة ببيت مهجور كبان البرق يمرر ويسكشف جسم صبية رقبدت يسلسعنهما مسوط السريسع المستسويسة الإحدى عشرة نباطنة في خديها في رقّبة هيكلها وبنزاءة عنينيها رقدت فبوق رخبام الأرصيفية الشلجيبة تُنعبول حبول كبراهبا ريبحُ تشريبنينة صَمَّتُ كَفَّيْهَا فِي جَزَّعٍ فِي إَحْيِنَاهِ وتسوسدت الأرض السرطية دون غطاء لا تسغيفو، لا تسغيف أعين إعبوال السرعيد والحبتيل تبلهب هبيكيلها ويبذ السبهب ظمائي، ظمائي لمانوم ولكسن لا نسوسا ماذا تسنسي؟ المسردُ؟. الجموعُ؟ أم الحسمى؟ الم يبقى ينهش، لا يرحم خليه السهد يضاعفه والحصى تسلهبه نسار الحمى تسلهمها صوراً وحشية أسباع تسركض، صيحات شيطانية عبشاً تخفي عينيها وسدى لا تسطر الظلمة لا تدري، والحمى لا تشعر وتظل الطفلة راعشة حتى النفجر حتى يخبو الإعصار ولا أحد يسدي

* * *

إن همذه الفتاة تعماني منذ أن ولمدت. إن حياتهما هي عبمارة عن سلسلة قماقة من الأوجماع والآلام. لا أحد يصغي. لا أحمد يمغي. . يُعفىٰ.

وهنا تقف الشاعرة مواقف حادة:

والبشرية لفظ لا يسكنه معني.

لأن لا أحد يصغي إلى آلام هذه الصغيرة وأمثالها:

«والسنساس قسنساعٌ مسمسطنسع السلونِ كسذوبٌ خسلف وداعسته اخستيناً الحسفُ المشبسوبُ»

وترىٰ الشاعرة أيضاً أن والرحمة، هي مجرَّد لفظة باهتة لا تنفَّذ على الأرض وأن الـذي ينفـذ إنمـا هـو الــظلم القـاسي الآتي تحت قنـــاع المدنيَّة. . .

وتنهي قصيدتها بصرخة مرّة:

«وا خجل الإنسانية...»

أيام طفولتها مرّت في الأحزانِ تشريد، جوع، أعوامٌ من حرمانِ إحدى عشرة كانت حزنا لاينطفيء والطفلة جوعُ أزلي، تعب، ظمأً ولمن تشكو؟ لاأحدُ ينصتُ أو يُعهٰ إ البشرية لفظ لا يسكنه معنى والناس قناع مصطنع اللون كذوب خلف وداعته اختبأ الحقد المشبوث والمجتمع البشري صريع رؤى وكؤوش والرحمة نبغى لفظأ يُقرأ في القاموس ونيامٌ في الشارع يبقونَ بلا ماوي لا حُمّىٰ تشفع عند الناس ولا شكوى هذا الظلمُ المتوحشُ باسم المدنية باسم الإحساس، فوا خجل الإنسانية".

طبعاً إن دواوين نازك الملائكة صلاًى بالقصائد التي تشور ضد الظلم والقسوة. ملأى بالقصائد الإنسانية التي تنادي برفع الظلم عن الإنسان برفع الحرب والأوجاع من حيثها أتت.

> أوَلَيس الشاعر ابن بيئه؟... بالطبع نعم!

 ⁽١) النائمة في الشارع ـ ديوان قرارة الموجة.

فازك اللافكة.. والشعر العز...

وأذكر أن واحداً من المتأدبين سأل المرحوم الاستاذ عباس محمود العقاد عن سرِّ عداوته لهذا الشعر الحرِّ وحملته المستمرة عليه، فقال له العقاد: لستُ عدواً له ذا الشعر! ولكن اقرأ لي شيشاً تستحسنه مما تستحسنه منه!

فسكت السائل، ثم أبدى أسفه لأنه لا يحفظ شيئاً منه.

فقال له العقاد: وتجادلني في شعر لم تستطع أن تحفظ منه شيئاً، وحسبك هذا دليلاً على رأيي في ذلك الشعر! أما أنا فأستطيع أن أقرآ لك من محفوظي من الشعر العمودي مثات من القصائد، وما لا يحصى من الأبيات.. فبهت السائل، وسكت عن الكلامه(١).

والدكتور بدوي طبانة يذكر هذا الحادث مع العقاد في معرض عرضه لقصيدة نازك الملائكة وتحية الجمهورية العراقية، وهي قصيلة حرَّة، وقد مرَّت بنا، فيقول إنه كان يتمنى لو كانت قصيدة عمودية.

ووإن كنتُ أفضل تخليد هذا الحدث التاريخي الخطير بشعسر (عمودي) يحفظه الناس، ويخلّدون بها هذه الذكرى المجيدة في تاريخ العراق. ولا أشك ولا يشكُ أحدٌ في براعة نازك، وفي قدرتها الفائقة

 ⁽١) د. بعدي طبانة - أدب المرأة العراقية في القرن العشرين - دار الثقافة -بيروت - لبنان - ص ١٣٣ - ١٢٤ .

على تأليف الشعر العصودي، ولكن اللهفة على الجديد هي التي أحدثت هذا الأشر في هذه القصيدة ومثيلاتها، وأعتقد أن مشل هذه القصيدة وإيراد معانيها الممتازة في مثل ذلك الإطار يجعل من العسير حفظها أو التخفي بهاء(١).

قد يكون الدكتور بدوي طبانة على حق في وجهة نظره، لكن نازك نادت بالشعر الحر وطبقت نداءها على شعرها وعلى أعزّ قصائدها القومية فامتزج إيمانها الوطني بإيمانها الشعري!.

بين الشعر العمودي والشعر الحرّ جولاتٌ وصولات. .

«ليس مصادفة أن تكون ولادة الشعر الجديد مع كارثة فلسطين ١٩٤٨، وأحداث العراق السياسية والاجتماعية التي أعقبت الحرب الثانية، والتي هزّت كيان الشاعر هزأً:

دخول جيوش الحلفاء، وانتشارها من جنوب العراق إلى شهاله، ارتضاع أسعار المواد الغذائية، وقلة الكسب المادي للفرد، انتشار الانحلال الخلقي بفعل جنود الاحتلال، انتشار الأوبئة، والفقر، والطالة...

هذا بالإضافة إلى انتشار المذاهب الفنية الجديدة وخاصة في الرسم، والمذاهب الأدبية الجديدة: كالواقعية والرومانتيكية والسريالية والرمزية والوجودية حيث تعايشت حيناً، وتصارعت في أغلب الأحيان، (1).

⁽١) د. بدوى طبانة _ أدب المرأة العراقية _ ص ١٢٣ .

 ⁽٢) طراد الكبيبي ـ في الشعر العراقي الجديد ـ منشورات المكتبة العصرية ـ بروت ـ صيدا ـ ص (٨).

هل بدأت حركة الشعر الحرّ منذ نازك؟...

يفول البياتي:

ولقد بدأت حركة تطوير الشكل في شعرنا المعاصر أول ما بدأت على أيدي شعراء المهجر في الأمريكتين وتأثرت بها مدرسة وأبوللوه في مصر وأخذت شكلاً جدياً أكثر على أيدي الشاعر المصري خليل شيبوب في والحديقة الميتة والقصر البالي، ثم محاولة باكشير، وشعراء لبنان في الفترة الواقعة بين ٤٠ ـ ١٩٤٥، ١٠

وتعليقاً على قبول البياي هذا يقول وطراد الكبيسي»: ومعنى هذا أن حركة الشعر الحرلم تكن منقطعة عن التراث، وليست مشتركة معه في واللغة، وحسب.

وإذا كانت في شكلها الفني تبدو ومغامرة فنية، بعيدة الغور، فهي مغامرة موصولة الجذور بالتراث، وبالواقع والإدراك الجديدين، وإذا كان قد علا الضجيع حول السبق الزمني للسياب أو البياتي أو نازك أو بلند، فإن هذا السبق لا قيمة عملية له. ذلك أن القصائد التي رشحت للبداية، (الكوليرا) لنازك. أو (هل كان حباً) للسياب، أصبحت فيها بعد بمثابة وناقوس النصر، الذي دق. . . والذي سوف تكسبه قصائد تالية.

لقد كانت أعوام: ٤٨ ـ ٤٩ ـ ١٩٥٠ فترة خصب غنية بالأحداث الأدبية والسياسية والاجتماعية. وكأن كل مظهر من مظاهر الحياة، يساهم بدوره في دفع حركة التجديد إلى أمام.

في المجال السياسي مشلاً: كانت البـلاد ترزح تحت حكم عـرفي ـ عــكرى.

⁽١) أراء في الشعر (ص ٣٨).

والأحزاب محظورة، والجرائد والمجلات عرضة للإغلاق بالعثرات.

فحرية التعبير محظورة إلاّ بأمر رسمي عسكـري! ومع ذلـك، فقد كان هناك تمرد سياسي، وغليان اجتماعي في العالم العربي.

الشعر الجديد جزء منه.

وولكنه الجزء الذي لايقبل الاتحاء فيه».

فليس إذن مصادفة أن يمولد الشعر الحر، كجنزء من هذا التمرد والغليان ومولىد المأمساة الفلسطينية. إنه الشعر الذي ولىد في الثورة ليواجه المأساة.

لكن هذا لا يعني أنه لم يكن هناك تخبط وفوضى في المجال الأدبي، وتذبذب بين المذاهب المتعدَّدة، إلاَّ أن هذا التخبُّط والتبلبـل كان هــو المُمَر إلى الاستقرار ووضوح الرؤية فيها بعد.

لقدكانت التجارب الجديدة تنمو وتتخمّر، ولكن ببطء. شهدناها تبرز إلى الوجود بهيئة مجاميع ـ مع نضجها النسبي ـ كانت الخطوة الأولى في الطريق الجديد.

هذه المجاميع: وأساطيره للسياب، ووملائكة وشياطين، للبياتي، ووشظايا ورماده لنازك، ووالمسار الأخيره لشاذل طاقة، ووأغاني المدينة الميشة، لبلند الحيدري، ووقصائد عارية، لحسين مردان، ووظلال المغيوم، لصالح جواد الطعمة. لقد كانت هذه المجاميع الدفعة الأولى على حساب الشعر الحر.

وهي، رغم قلتها، وفقر معظمها الفني، إلا أنها تحمل دلالتين: أولاهما: التأكيد على التحوُّل الجديد في أسلوب التعبير. وثانيها: الفردية في هذا التحول. أقصد أن كل واحد منهم كان يبحث بنفسه، عن أسلوبه الخاص وفق فهمه الخاص.

أما عام ١٩٥٠ وما بعد، فقد شهد انساع الحركة وجاء ذلك من ناحيتين:

أولاهما: اندفاع الرواد نحو الإنتاج الشعري على الطريقة الجديدة بحياس أقوى، وبثقة أكبر، وبإتقان أفضل. فكانت (أضاني المدينة الميتة) لبلند، ورحفار القبور، والمومس العمياء، والأسلحة والأطفال، بالإضافة إلى قصائد أخرى) للسياب، ورأباريق مهشمة) للبياتي.

وثانيهها: دخول شعراء جدد في الحركة والكتابة، وفق المفاهيم التي تلقوها عن الرواد. وكان دخولهم بتحفظ، متأثرين بهذا الشاعر أوذاك.

من هؤلاء: رشدي العامل، موسى النقدي، الفريد سمعان، سعدي يوسف، محمد جيل شلش، يوسف نمر ذياب...

والذي ينبغي أن يُفهم قبل كل شيء، من هذا التـدرج التاريخي، أننا لا نهدف إلى وضع حواجز تاريخية، لاننا نعلم أن هذا غير ممكن إطلاقاً إذ المسألة مسألة نـوع لا مسألة كم. ومسألة إبداع لا مسألة سبق زمني.

وكل الذي أردت من وراء هذا التتبع التاريخي، هو التأكيد على أن دخول بعض الشعراء، دائرة الشعر الحر بعد عـام ١٩٥٠ كـان متحفظاً أو مهووساً.

كها هو الشأن عادة في بدء كل حركة تجديدية أن تقابل باستنكار من بعض، وبقبول متحفظ من بعض آخر، وباندفاع ـ ربما كان أهوج ـ من فئة ثالثة[...]. أما أهم عيزات الحركة الجديدة في هذه الفترة (١٩٥٤) فيمكن أن نركزها في:

١ - اشتعال الروح الرومانيي وانطفاؤه. فقد شهدت هذه الفترة، عنف الروح الرومانيي ونهايته. لقد كانت بجماميع (خفقة الطين، ملائكة وشياطين، أزهار ذابلة، عاشقة اللليل، شظايا ورمماد، المساء الأخبر، قصائد عارية، أغنيات ليست للاخرين) هي أقوى ما أعطاه الروح الرومانيي للأدب العراقي. وكأن الشاعر أفرغ جل ما لديه، واستوفى ثورته الرومانيكية.

وجامت المرحلة الجديدة، مرحلة الواقعية الجديدة، تحت ظروف الكفاح السياسي والاجتهاعي الجديد فكانت (أساريق مهشمة) و(الأسلحة والأطفال) وكثير من قصائد السياب الأحرى وقصائد كاظم جواد، وزهير أحمد، وشلش، وسعدي يوسف.

٢ - الاهتهام بالحدث action. وتطوره مع تطور ظروف النضال الشعبي المتصاعد، فقد كان الشعراء يعنون به عناية كبيرة، سواء كان ذلك في التحرر في الديباجة القديمة، والاهتهام وبالصورة الدقيقة التفاصيل المستمرة النموء والكشف عن إمكانيات في التعبير ما زالت بجهولة، أو كان ذلك في التعبير عن روح العصر، فيها ينتاب الشباب من نوازع دالغضب والقلق والياس، وما ينتاب المجتمع من آفات في السياسة والاجتهاع والاقتصاد.

٣ ـ في هذه الفترة أنتجت أكثر المطولات في الشعر العراقي، عما
 أسموه بالملاحم والقصص الشعري. سبواء ما كتب منها بالشكل
 التقليدي أو بالشكل الحر. ومن الأولى: (عبث) و(أوكار) لصفاء

الحيدري، و(لعنة الشيطان) لعبد الرزاق عبد الواحد، و(القرصان) لسعدي يوسف، و(الشاعر) لعل الحل.

ومن الثانية: المومس العمياء، وحفّار الفبور، والأسلحة والأطفال للسياب، وهذه جميعاً - مهما قبل فيها - فإنها جسّدت بعض البطولات الاجتماعية دون شك.

٤ ـ واعتهاد التكرار في بناء القصيدة وانتهائها، ظهرة مميزة لشعر هذه الفترة، سواء كان هذا التكرار لمسايرة والتطور الجديد في أساليبنا التعبيرية» كما تقول نبازك، أم كمان عشوائياً، وتخلصاً من امتداد التجربة. وهدو يسم الشعر بشكل عام، بالضعف، ويُفقد التجربة الشعرية صدقها(١٠).

وفي عام ١٩٥٤ ترسّخت حركة الشعر الحر واشتد الكفاح ضد الاستعار والرجعية وكل من يدور في دائرتيها. فاهتم الشعراء بخلق العمق في الصورة الشعرية من خلال الاهتيام بالتوتر النفسي حول الحادثة الداخلية التي يكتبون عنها. واهتموا أيضاً بوحدة القصيدة وشوها العضوي وبنيويتها. كما ونرى المونولوج الداخلي والمواقف الدرامية تجاه الحياة المستزجة بحواقف الثورة. كذلك اعتمد الشعراء السرد القصصي في أشعارهم ومزجوا بين وجدانهم والعالم الخارجي فتطورت بذلك الرؤية الشعرية.

وفي عـام ١٩٥٨ كـانت الشورة. وأطلقت حـريــة التعبـير والنشر وقـامت مجلات أدبيـة مشل: الثقـافـة الجـديـدة ـ الكتـاب ـ الفكـر ـ المثقف. ووجد الأدباء أنفسهم أمام مسؤولية الذود عن الثورة وتبديل القيم القـديمة بـأحسن منها فكـانت الثورة الأدبيـة نحو حيـاة أفضــل

⁽١) طراد الكبيسي - في الشعر العراقي الجديد .. ص ٩ - ١٢ .

وارقى وكان الدخول إلى عوالم الفـلاحين والعـيال والنساء في بيـوتهن ومعالجة قضايا اجتهاعية هامة.

في السنينات شهدت حركة الشعر الجديد انعطافاً تاريخياً جديداً
 وتحولات فنية جديدة أيضاً رافقها الشاعر بقلمه وتضاعل معها
 وانتقدها(۱).

هل بدأت حركة الشعر الحرّ منذ نازك؟ . .

فلنرافق نازك نفسها:

وكانت أول قصيدة حرّة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة والكوليراة نظمتُها يوم ٢٧ - ١٠ - ١٩٤٧ وأرسلتها إلى بيروت فنشرتها مجلة (العروبة) في عددها الصادر في أول كانون الأول ١٩٤٧ وعلقت عليها في العدد نفسه وكنتُ كتبتُ تلك القصيدة أصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خلال وباء الكوليرا الذي داهمها. وقد حاولتُ فيها التعبير عن وقع أرجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحايا الوباء في ريف مصر. وقسد ساقتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعبر الحوالاً.

سكن الليلُ

أصغ إلى وقع صدي الأنّاتُ في عمَّن الظلمةِ، تحتُ الصمتِ، على الأمواتُ

صرخاتُ تعلو، تضطربُ.

حزنٌ يتدفق، يلتهبُ

⁽۱) نفسه.

 ⁽۲) نازل الملاتكة ـ قضايا الشعر المعاصر ـ منشورات دار الأداب ـ بـبروت ط ۱ ـ
 ۱۹۹۲ ـ صر ۲۱ .

يتعثر فيه صدى الأهات في كل فؤادٍ غليانً في الكوخ الساخن أحزانً في كل مكانٍ روحٌ تصرحٌ في الظلماتُ في كلُ مكانٍ يبكى صوتُ هذا ماقد مزّقه الموت الموتُ الموتُ الموتُ ياحزن النيل الصارخ مما فعل الموت طَلَم الفجرُ أصغ إلى وقع خطى الماشين في صمتِ الفجرِ، أصِحْ، انظُرْ ركبَ الباكينُ عشرةً أمواتٍ، عشرونا لاتحص أصغ للباكينا اسمع صوت الطفل المسكين موتى، موتى، ضاع العلدُ موت، موت، لم يبقّ غدُّ في كلِّ مكانٍ جَسَدٌ يندُّبُهُ محرونُ لا لحظة إخلاد لا صمت هذا فعلتُ كفُّ الموتُ الموتُ الموتُ الموتُ تشكو البشرية تشكو ما يرتكب الموت الكوليرا في كهفِ الرعب مع الأشلاء في صمتِ الأبدِ القاسي حيث الموتُ دواةُ استِقظَ داءُ الكوليرا حقداً يتدفق موتورا هبط الوادي المرحَ الوضاءُ يصرخ مضطرباً مجنونا لا يسمع صوتَ الباكينا في كلَّ مكانٍ خلف خلبُهُ أصداءُ في كوخ الفلاحة في البيتُ في كوخ الفلاحة في البيتُ الموت الموتُ الموتُ الموت الموتُ الموتُ

الصمتُ مريرْ لا شيء سوى رجع التكبيرْ حتى حقّارُ القبر ثوى لم يبقَ نصيرْ الجامعُ مات مؤذّنُهُ الميتُ من سيؤيّنَهُ

لم يبنَ سوى نوح وزفيرْ الطفلُ بلا أمَّ وأبِ يبكي من قلبٍ ملتهبِ وغداً لا شكَّ سيلقفهُ الداء الشرّيرْ يا شبح الهيضة ما أبقيتُ لا شيء سوى أحزان الموتْ الموتُ، الموت، الموتْ يا مصرُ شعوري مزِّقه مافعلَ الموت(١).

(1987)

وساقتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعــر الحــر، فكــانت الكوليرا... وكان الاكتشاف...

والاكتشاف يعني أن الأمر جديد ووليد لحظة اكتشاف. هذا ماتؤكده نازك وترفض ربط بعض الباحثين الشعر الحر بالموشحات الأندلسية وبالبند الذي أبدعه شعراء العراق في القرنين الماضيين أو قبلها بزمن يسير.

وساقتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعير الحره فكانت الكوليرا. . . وكان الاكتشاف!

اكتشاف أم إلمام أم صدمة كالانفعال؟ . .

اكتشاف أم إلهام أم إشراق؟ . . .

ولقد انشغل ذهن وايتشتين، بقضية النسبية منذ أن كان في السادسة عشرة قبل أن يلهم إطار نظريته بعد ذلك بعدد من السنين. ومن قبله في سنسة ١٦٨٥ لم يستطع واسحق نيسوتن، ١٨٠٥٠ أن يكتشف أن التفاحة التي سقطت من شجرتها في حديقته وبوولشورب، قد سقطت بفعل الجاذبية الأرضية إلا بعد سنين طويلة من التهيؤ والإعداد.

وكذلك عاش وتشارلز داروين، «Charles Darwin» أعواماً عدة يجمع المعلومات قبل أن يلهم نظريته في تطور الأنواع ١٠٠٠.

⁽١) من ديوان شظايا ورماد، والقصيدة على وزن الحبب.

 ⁽٣) د. عبد الستار إسراهيم - أفاق جديدة في دراسة الإبداع - سلسلة علم النفس
 للحياة - الناشر وكالة المطبوعات ٧٧ شارع فهد السالم - الكويت - ص ٥٤ .

ابنة حرق المسافات عاشت دائماً هاجس الجديد ونفذت هذا الهاجس دائماً بلا خوف ولا رهبة.

قطعت المسافات زماناً ومكاناً حرقاً للوصول إلى نقطة جديدة تتحمس لها وتنفدها.

اكتشاف أم إلهام أم صدمة كالإشراق أم انفجار الهاجش؟ . . .

هنري أيرنج «H.Iring» يقول:

وليس الإبداع مجرد لمحة حدس مفردة. إنه عادة يتطلب تحليـلًا دائهًا لعزل العوامل الهامة من العوامل العارضةه^(٢).

هاجس الوطن وهاجس الكفاح وهاجس الغليان لم يمرٌ على شاعرتـــا النارية مرور الكرام . . .

لقد مر على أصدقائها الثائرين أيضاً وهزّهم للمشاركة في الثورة. أو «المغامرة» كما دعاها طراد الكبيسي. هذه المغامرة الفنية أو المتجذرة التي لم تكتفى بالتجاوز الوراثى بل أردات طغرة!.

الهاجس يعيش الغليان

الهاجس يدخل كيان الأصدقاء دونما استئذان ودون طحرق الأبواب. يحتل الافكار والقلوب.

> العصفور الواحد لا يأتي بالربيع قال بلند الحيدري^(١) هذا

وكانت هناك مؤثرات كثيرة أدت إلى تجربة الحداثة. فالأحمد علي

⁽۱) نفسه ص ۵۷.

 ⁽٢) شساعر عبراقي ولد في السليبهانية في شبيال العراق منشة ١٩٣٦ _ أول ديوان لـه
 وخفقة الطين، عام ١٩٤٦ و يعتبر من روًاد الحداثة.

باكثير دور، وللزهاوي ونبله القافية دور، ولمسرح شوقي دور، ولغنائية سعيد عقل دور.

لكل هؤلاء الشعراء دور، ولكنهم جاؤوا منفردين بتحاربهم ولم تتشكل من خلالهم تجربة حداثة متكاملة . . . ع(٢)

بالإضافة إلى تأثر شعراء الحداثة بمقومات الشعر الأوروبي. ولكن ماذا عن الأسهاء الحداثية البارزة: نازك الملائكة وبدر شاكر السياب وبلند الحيدري؟...

ونحن انطلقنا من بيشات غتلفة كل الاختلاف. فنازك من عائلة محافظة جداً ومتدينة، وبدر جاء من قريبة فقيرة جبداً. وأنا متحمدر من عائلة برجوازية لها مكانتها في المجتمع.

بلند الحيدري يشرح ظروف اللقاء.

ورمع ذلك التقينا واتفقنا على مقومات القصيدة الحديثة، ٢٠٠٠

اللقاء، والاتفاق، ووضع المقوّمات للقصيدة الجديدة؟ . . .

العصفور الواحد لا يأتي بالربيع.

نـــازك الملائكــة تؤكد وحــدة الهاجس ووحــدة الظروف الــداعيــة إلى الانفجار:

والأفراد الذين يبدؤون حركات التجديـد في الأمة ويخلقـون الأنماط الجديدة إنما يفعلون ذلك تلبية لحاجة روحية تبهظ كيانهم، وتناديهم إلى صدّ الفراغ الذي يحسّونه.

 ⁽٢) العربي - العدد ٣٦٨ يوليو ١٩٨٩ م. وجها لوجه بلند الحيدري ود. عمد أمين أبو الربّ.

⁽٣) تفسه .

ولا ينشأ هذا الفراغ إلا من وقوع تصدع خطير في بعض جهات المجال الذي تعيش فيه الأمة.

وفي إمكاننا أن نعد حركة الشعر الحر حصيلة اجتماعية محضة تحاول بها الأمة العربية أن تعييد بناء ذهنها العريق المكتنز على أساس حديث، ".

زمن متفجر بالثورات؟ . . .

الثورة لا تتجزأ.

يقودها الشعر ويقدر.

ان التغيير الاكبر في الأدب العربي الحديث يتجلى في الشعر أكثر مما يتجلى في الفنون النثرية، لأن الشعر العربي الحديث يمثل في الحقيقة ثورة جذرية على ما عرف العرب من شعر في العهود السابقة.

ففلسفته الجهالية تختلف اختلافاً جوهرياً عن فلسفة الشعر القديم، إذ تنبع من صميم طبيعة العمل الفني من غير أن تكون مفروضة عليه من الخارج، وتتأثر كل التأثر بحساسية العصر وذوقه ونبضه، وترتبط بقضاياه ارتباطاً حيوياً عضوياً وبالقيم الاجتهاعية التي تمثل خلاصة تجارب الانسان المعاصر، بحيث يغدو هذا الشعر الحديث مستوعباً لفكرة الإنسان الحية المتجددة ولقضية كل إنسان يعيش على سطح الأرض، لأن القضايا العربية لم تصد منفصلة في الزمان ولا في المكان عن أية قضية إنسانية في العالم، فضلاً عن ارتباط الشعر العربي المعاصر بالإطار الحضاري العام للعصر الحديث في مستوياته الثقافية والسياسية والاجتهاعية. ولقد فرض هذا التغير في مضمون الشعر العربي الحديث والاجتهاعية. ولقد فرض هذا التغير في مضمون الشعر العربي الحديث

 ⁽١) نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاضر مكتبة النهضة ـ ط ٣ ١٩٦٧ ـ ص ٤١ ـ

تغييراً في أطره الشكلية وفي أسسه الغنية التعبيرية، فغدا مختلفاً تمام الاختلاف عن الشعر العربي المعروف حتى منتصف القرن الحالي، ١٠٠٠.

هل بدأت حركة الشعر الحرّ منذ نازك؟ . .

فلنسأل جذور الثورة

ولنسأل الهاجس المشترك!

ولنسأل بلند الحيدري:

وباختصار شديد. هذا اللقاء الخاص بين بدر ونازك وبلند وعبد الوهاب نتج عنه منطلق واضح المعالم لتكوين مدرسة شعرية» ^(٢)

بين الهاجس والانفجار مسافات قد تطول وقد تقصر.

اللقاء والمدارسة والاتفاق

وقرار إنشاء المدرسة الشعرية الحديثة

كل هذا كان الدراسة النظرية للثورة.

تعدمان...

انفجر الهاجس أشعارأ

من أين يأتي الصوت أولاً...

هل يهم حنجرة مَنْ بدأت بالشدو؟ . . .

أم الذي يهمنا أن الأناشيد تعالت

في لحن غريب لم نعتده من قبل. كان اللحن زجياً قوياً عميقاً أصيلاً.

مَنْ حَرَق المسافات للوصول إلى الشعر الحديث؟ . . .

⁽١) د. أحمد أبو حاقة ص ٣٧١.

⁽٢) وجهاً لوجه _ العربي المند ٣٦٨.

مَنْ اكتشف عباءة الشعر الحديث وحنجرته؟. .

لا يهم . . .

المهم التأكيد على وجود هذا الشعر في هذا الزمان والمكان بالذات. إنه وليد عصم نا.

تؤكد نازك الملائكة هذا. تدافع عن ولادة الحركة الشعوية الآن. تؤكد على أصالتها.

وولعلَّ أبرز الأدلَّة على أن الحركة كانت وليدة عصرنا هذا، أن أغلبية قرائنا مازالوا يستنكرونها ويرفضونها، وبينهم كثرة لا يستهان بها تظن أن الشعر الحرَّ لا يملك من الشعرية إلا الاسم فهو نثر عادي لا وزن له ١٠٠٠.

لكن الهاجِسَ المعذِّبَ الذي انفجر لن يكون من السهل أن يُعاد إلى القمقم من جديد.

لغة الشعر تطوّرت عبر العصور العربية.

فلنسأل أبا تمام، وابن الرومي، والمتنبي والمعري. . . قبل أن نسـأل نازك وبلند والبياتي والسياب وأتباع أدونيس فيها بعد.

> موسيقا الشعر تطورت خارجة من قيودها التقليدي القديمة فلنسأل رواد الحداثة لا مزيفيها.

صورة الشعر تطورت في خجل مع «العقاد وجماعة المديوان وجماعة اپولو وتبعتها محاولات بشر فارس ثم الحركة التي قامت بهما أسرة «مجلة شعره^(۲):

⁽١) نازك الملاتكة _ قضايا الشعر المعاصر _ ص ٢٥ .

⁽٢) د. أحمد أبو حاقة ٣٧٩.

لكنها خرجت إلى الشمس تحمل معاجم متنوعة. تحمل رائحة الأساطير والرموز.

فلنسأل أصحاب الحداثة قبل أن دخلوا في سراديب لا يُعرّف لها قرار.

> هيكل الشعر تطور أتقن تنظيمه وتماسكه

جُمعت أجزاؤه والمتباينة والمتنافرة والمتناقضة أحياناً و(١) فأشبه والسنفونية الموسيقية الرائعة و(١).

ومع ذلك فالحركة عصرية ورافضوها كُثُرٌ

لكن المؤمن بفكرته يسير مدافعاً عنها رغم العواصف. ويبن التاريخ الشخصي لكثير من المدعين أن كثيراً منهم قد حورب

ديبين التاريخ الشخصي لكثير من المبدعين ان كثيرا منهم قد حــورب وتائم، بل سجن وتعذب مثل:

أوسكار وايلد، وفيلون، وسرفانس، وفيرلين. ونفي بعضهم عن وطنه مثل: دانتي، وابن خلدون، وبعضهم ضاع منه مركزه مثل: ماكين كاتل، وداخسون عالما النفس الشهيران.

وبعضهم كاد أن يضيع منه هذا المركز مثلى: طه حسين، وعباس العقاد، وإبراهيم ناجى، وتوفيق الحكيم.

وبعضهم تعرض للموت: كابن سينا، والجبري، وجان بسول سارتر، وقد لا نعدم أمثلة تبين لنا أن بعضهم قد قتل أو أعدم بالفعل، (٣).

⁽۱) تقسه ۸۸۶.

⁽۲) نفسه ۲۸۵.

⁽٣) د. عبد الستار إبراهيم ـ آفاق جديدة في دراسة الإبداع ص ١١٠ .

لكل جديد معارضة!

ولكن لكل جديد مُماة يدافعون عنه حتى الموت الصراع بين الجديد والقديم صراع منذ الأزل.

سنَّة التطور.

سنَّة الحركة.

«الخنجر الراقد دائماً في غمده يصدأ

و

الفارس الراقد دائباً في بيته يترمّل المالة

من شرعه النار لا يهادن السنين

من شرعه النار لا يقبل الجمود

تجاوزً أم طفرة أم مغامرة

أم هو انفجارُ هاجس؟...

الصراع بين الجديد والقديم صراع منذ الأزل

سنَّة التطور؟...

سنَّة الحركة؟...

ام بدعة؟ . . .

ولكن البدع تفوز في النهاية لأنها، وإن كانت تبدأ مع قلة من الأمة، إلا أنها، لما فيها من ميزات، تتغلب على العادات الموروثة.

وكل تقدم للإنسان مصحوب ببدعة ولولا ذلك لما تم اختراع أو اكتشاف وكلنا يتألم عند اصطناعنا بدعة جديدة لأوّل مرة ولكن معرفتنا

⁽۱) رسول حزانوف ـ ص ۳۹.

بفائدتها تجعلنا ترضى بهذا الألم الذي يزول بـالاعتياد والـرياضــة (``أن نعتاد البدعة، علينا أن نعاينها.

أن نقترب منها. . أن تلمسها.

شعر حديث يستطيع أي كان أن ينظم فيه قصائد وقصائد؟ . . .

لدينا نمـاذج ممن يعتقدون هــذا وينفذُونـه على الــورق الفاخـر ولكن الأمر ليس بهذه السهولة.

نازك الملائكة تقف بثبات وسط المستنكرين والمستسهلين والهازشين وتشرح بدقة وثبات حقيقة الشورة الشعرية كها أرادها أباؤها، لا كها أُرِيدُ لها أَفْ تصل إليه .

هــذه الشورة دعت البعض أن يستسهــل الشعــر الحــديث الحــرّ ويعتقــد كثيرون أن بـاستطاعتهم أن يكتبـوا هذا الشعـر. لكن نــازك الملائكة تنبه إلى مزايا هذا الشعر المضلّلة:

 ١ ـ والحرية البراقة التي تمنحها الأوزان الحرة للشاعر، والحق أنها حرية خطرة، قد تنقلب وإلى فوضىٰ كاملة.

٢ ـ الموسيقية التي تمتلكها الأوزان الحرة، فهي تساهم مساهمة كبيرة في تضليل الشاعر عن مهمته. إنها سعلاة الشعر الحر الخفية، وفي ظلها يكتب الشاعر أحياناً كلاماً غناً مفكّكاً دون أن ينتبه لأن موسيقية الوزن وانسيابه يخدعانه ويخفيان العيوب».

٣- والتدفق، وهي مزية معقدة تفوق المزيتين السابقتين في التعقيد.
 وينشأ التدفق عن واحدة التفعيلة في أغلب الأوزان الحرة، فإنما يعتمد

 ⁽١) سلامة موسى /حرية الفكر وأبطالها/ انظر حصاد الفكر العربي لبنان ـ ط ١١
 ١٩٨٠ ـ إعداد لجنة من الباحثين ـ ص ٢٠٣.

الشعر الحر على تكرار تفعيلة ما مرّات يختلف عددها من شطر إلى شطر وهذه الحقيقة تجعل الوزن متدفقاً تدفقاً مستولة عن خلوه من جدول في أرض منحدرة، وهي كذلك مسؤولة عن خلوه من الوقفات. والوقفات، كما يعلم الشعراء، شديدة الأهمية في كل وزن ولا يدرك الشاعر مدى ضرورتها إلا حين يفتقدها في الشعر الحر. إنه إذ ذاك مضطر إلى مضاعفة جهده، وحشد قواه لتجنب والانحداره من تفعيلة إلى تفعيلة دونما تنفس هلال.

عيوب الوزن الحر:

وإذا كانت مزايا الشعر الحر الثلاث: الحرية والموسيقية والتبدئق، قد استحالت شراكاً للشاعر، فها بالنا بالعيوب التي يتضمنها هذا الحوزن؟.. وإنما تنشأ تلك العيوب عن طبيعة الشعر الحر نفسه، وأبرزها عيبان اثنان يرتكز كل منها إلى تركيب التفعيلات في الشعر الحر وسنقف عندهما فيها يلى:

أ يقتصر الشعر الحر بالضرورة على ثمانية بحور من بحور الشعر العربي الستة عشر، وفي هذا للشاعر غبن يضيَّق مجال إبداعه. فلقد ألف الشاعر العربي أن يجد أمامه ستة عشر بحراً شعرياً بوافيها ومجزوثها ومشطورها ومنهوكها. وقيمة ذلك في التنويع والتلوين ومسايرة مختلف أغراض الشاعر كبيرة بحيث يصبح اقتصار الشعر الحرعلى نصف ذلك العدد نقصاً ملحوظاً فيه.

ب_ يرتكز أغلب الشعر الحر _ ستة بحور من شهانية _ إلى تفعيلة
 واحدة. وذلك يسبّب فيه رتابة علّة خاصة حين يريد الشاعر أن يطيل

⁽١) نازك الملائكة _ قضايا الشعر المعاصر _ ص ٢٦ _ ٢٧ .

قصيدته. وعندي أن الشعر الحرَّ لا يصلح للملاحم قط، لان مشل تلك القصائد الطويلة ينبغي أن ترتكز إلى تنويع دائم، لا في طول الأبيات المددي فحسب وإغما في التفعيلات نفسها وإلاَّ سئمها القارىء. وعا يلاحظ أن هذه الرتابة في الأوزان تُحتَّم على الشاعر أن يبذل جهداً متعباً في تنويع اللغة وتوزيع مراكز الثقل فيها، وترتيب الأفكار، فهذه كلها عناصر تعويض تخفف من وقع النغم الملهدي، ().

ومؤدًى القول في الشعر الحر، أنه ينبغي ألا يطغى على شعرنا المعاصر كل الطغيان، لأن أوزانه لا تصلح للموضوعات كلها، بسبب القيود التي تفرضها عليه وحدة التفعيلة وانعدام الوقفات وقابلية التدفق والموسيقية. ولسنا ندعو بهذا إلى نكس الحركة، وإنما نحب أن نحذر من الاستسلام المطلق لها، فقد أثبتت التجربة، عبر السنين الطويلة، أن خطر الابتذال والعامية يكمن خلف الاستهواء الظاهري في هذه الأوزان.

والحق أن الحركة قد بدأت تبتعـد عن غايـاتها المفـروضة منـذ سنة ١٩٥١ ولا نظن هذا غريـاً، ولا داعياً للتشاؤم.

فلودرسنا الحركة، من وجهتها التباريخية، لـوجدنـا أنها لا تختلف عن أية حركة أخرى للتحرر، سواء أكانت وطنية أم اجتماعية أم أدبية.

وفي التاريخ مثات الشواهد على ثورة الجهاعات ومبالغتها في تطبيق مبادىء الثورة وسقوطها في الفوضى والابتذال قبل استقرارها الاخير.

⁽١) نازك الملائكة - قضايا الشعر المعاصر - ص ٣٢ - ٣٣.

ولهذا نحسّ بالاطمئنان إلى سلامة الحركة، رغم مظاهـر الرخــاوة والإسفــاف التي غمرتهــا. وإذا كنت قــد تنبَّـاتُ في سنــة ١٩٥٤ ــ في مقال لي نشرته مجلة الأديبـــ بأن حركة الشعر الحر:

وستتقدم في السنين القادمة حتى تبلغ نهايتها المبتذلة، فهي اليوم في اتساع سريع صاعق، ولا أحد مسؤول عن أن شعسراء نزري المواهب، ضحلي الثقافة سيكتبون شعراً غثاً بهذه الأوزان الحرة.

إذا كنتُ قد تنبَّات بذلك، فأنا أجمد نبوءتي تلك قمد تحقَّقت بكل حرف فيها.

وإذا صحّ لي أن أطرح نبوءة جديدة، أبنيها على مراقبتي للموقف الأدبي في وطننا العربي اليوم، فأنا أتنباً بأن حركة الشعر الحر ستصل إلى نقطة الجزر في السنين القادمة. ولسوف يرتد عنها أكثر الذين استجابوا لها خلال السنين العشر الماضية.

على أن ذلك لا يعني أنها متموت. وإنما سيبقى الشعر الحرقائياً مقام الشعر العربي وما لبثت العواطف الإنسانية. ولسوف ينتهي التطرّف إلى اتزان رصين، ويجني الأدب العربي من الحركة ثمراتها. وأما الشعراء الذين ذهبوا ضحايا لمزالق الشعر الحرّ، ولا بد لكل حركة ناجحة من ضحايا، فحسبهم أنهم هم الذين أنقذوا الشعر من الحاوية.

ولقد أعطونا نماذج للرداءة والتخبُّط تحمينا من أن نقع في مثلها فكانوا بذلك خلاص الشعر الحديث دون أن يدروا^ن.

من أين بدأ الشعر الحر؟ . . .

⁽١) نازك الملائكة _ قضايا الشعر المعاصر _ ص ٣٣ ـ ٣٤.

بـدأ مـع نازك التي، سـاقتهـا ضرورة التعبير، إلى اكتشـاف الشعـر الحر. . .

وانتهى إلى درخاوة وإسفاف، وانتهى إلى دابتـــذال، وانتهى إلى دشعراً عشاً بهـذه دشعراً عشاً بهـذه الأوزان الحردة.

ولكنها الضريبة التي تدفعها «كــل حركــة ناجحــة» كما تقــول نازك الملائكة .

إن هؤلاء الشعراء المسفّين، المبتذليس، السزري المواهب والثقافة إنما هم دروس تُعطىٰ لمن يريد أن يكتب الشعر بهذه الأوزان الحرّة وليسوا مَثَلاً يُقَدَّم ويُعتذى.

هل تأكل الثورة أبناءها؟...

الشاعرة تتنبأ

والنبوءة غامضة رمادية لا توحى بالارتياح.

الشاعرة تتنباً.

تُخرِج مدّعي الشعر من العائلة التي يحاولون الصاق أنفسهم بها . تريد للدماء النقية أن تحافظ على نقائها .

هل تأكل الثورة أبناءها؟...

«اعتبر بعض النقاد أن هذا «التلفيق» بين الأشكال والموضوعات قد
 حقق الحرية المفرطة التي يطمح إليها الشعر بعيداً عن (باستيل) اللغة،
 وتقريباً بين الجوانية والبرانية.

غير أن هذا الاعتقاد قد رُدُّ عليه بأنَّ وزاد من تعقيد الأداء، وبعــده عن الــداخل، وحــوَّل الشعر إلى إنشــاء خيــالي لا يستــطيــع المتلقي أن

يلحق به إلا بمعجم مفصّل للأساطير العالم». والسياب بصورة خاصة، كها يذكر محمد مبارك، كان حريصاً بشكل أساسي على أن يتميّز عمن حوله بما يدل به من ثقافة أجنبية واطّلاع لا يملكه سواه، وإن كان السياب قد استطاع في بعض مراحل إنتاجه التالية أن يصل إلى تطوير في استعماله للرمزي/ الأسطوري فبعد مرحلة جمع الرمري/ الأسطوري، لعبة فسيفساء يُزيَّن بها والفعل الشعري، ويتميّز من خلالها بسحنة الفني الثقافي المتفرد، تبوصل السسياب إلى مرحلة والتمثيل والخلق وكأن ما تراكم لديه من موجود المرحلة الأولى، جعل الانتقال إلى مرحلة نوعية جمديدة ضرورة ليس لــه إلّا أن يتمثّلها [..] أما مع البياق فلعل الرمزي/ الاسطوري أضحي نوعاً من التهاشل. إنه، وكما يبدو، ذلك الرابط الذي يجمع بين ثالوث: الشاعر ـ المعاناة ـ التاريخ. هـو عملية أسقاط تتوسل الماضي الجمعي لـتربطه بـالمعانـاة الفردية. وهكذا بات والحلاج، على سبيل المثال، هـ و والبياتي، نفسه، وأضحى الـرمزي/ الأسـطوري، ههنا، نـافذة يـطل منها الشـاعر، لا لبروي مأساة الحلاج، بل ليروي مأساة البياتي ومأساة الشعوب العربية»⁽¹⁾.

بين الفسيفساء والمعاجم والأساطير والإغراق في الرموز صـــار الشعر الحديث نخبوياً.

«أصبحت النخبة تتحدث مع بعضها كها لوكسانت لها لغسة خاصة ١٠٠٠.

 ⁽١) د. وجيه فانوس ـ دراسات في حركية الفكر الأدبي ـ دار الفكر اللبنــاني. بيروت
 ـ ط ١ ١٩٩١ ـ ص ٥٥ ـ ٥٩ .

 ⁽۲) السبد محمد حسين فضل اقد ـ على شاطىء الموجدان ـ رياض الريس للكتب والنشر ـ ط ۱ ت ۲ ۱۹۹۰ ص ۹.

النخبويون يتغالبون شعراً. والنتيجة انحدارٌ وإسفاف.

والمدهش أن حداثة أوروبا، برغم غزارتها وقوتها وتنوعها في جميع أشكال الفن انتهت لتبدأ بمسوخة لدينا. [...] الحداثيون الجدد في الشعر خرجوا حتى عن أدونيس وهو مسؤول في المراحل الأخيرة من شعره لأنه صار موجهاً ومرشداً لحؤلاء الشعر أو الذين يعشقونه عشقاً.

غير أن أدونيس في كتبه النقدية، وخاصة في كتبابه ومقدمة الشعر، وكتابه وزمن الشعر، والثابت والمتحول، في كثير مما جاء فيه، كان ناقداً مستنيراً صاحب لفتات أخاذة خصوصاً في قراءته للتراث، إلا أنه حين يكتب شعراً يستغلق حتى وإن أمتعنا.

أحترم أدونيس كدارس ومفكّر، لكنه في الشعر يعطيني إحساساً ناقصاًه'⁷!

مغالبةً جاحظية.

أم عرض عضلات ثقافية؟...

لم نصد قادرين على قراءة قصيدة تحت شجرة ولم يعـد صغارنـا ولا كبارنا أيضاً بقادرين على فهم الكلهات الفسيفسائية.

إذا أردت قراءة قصيدة عليك أن تراجع التاريخ والجغرافيا ونظريات الفلسفة والأديان القديمة منها والحديثة .

عليك أن تحفظ قرويد وهيغل وسارتر. الاستغلاق، كما يقول الدكتور عشماي، ليس صفة أدونيس وأبنائه من بعده. فقط.

 ⁽١) العرب - العدد ٤١١ - فبراير ١٩٩٣ م - د. محمد زكي العشياري /وجهاً لوجه.

هل نجاح الشعر يتوقف على غزارة الثقافة؟

ىعم...

تقول نازك الملائكة وهي تعزو فشل الأبناء والأحفاد الـطارئين عـلى العائلة الحديثة إلى نزرة المواهب وضحالة الثقافة.

مَنْ يِغَالَبُ مَنْ؟...

لبس على الشاعر وحدة أن تحوي جعبته من كل لون وفنُّ فقط.

بل على القارى، أيضاً أن يكافح في سبيل أن يثقف نفسه ليفهم معادلات الشعر التي لا يملك مفاتيحها إلا «النخبة».

بين العقل والعاطفة نتساءل عن موقع الشاعر ومهمة الشاعر.

حتى الشاعرة التي تحرق المسافات

حتى الشاعرة المكتشفة

صارت مفكرة أكثر منها شاعرة.

ونازك شاعرة تفكر بعقلها كثيراً. فهي تختار فكرة قصيدة وتحلّلها وتضيف إليها من ثقافتها الواسعة وتحرص كمل الحرص عمل بناء قصيدتها بناء فنياً مدروساً، وهذا لون من الشعر تعلو فيه قيمة الفكر والعقل على الوجدان والعاطفة، (١٠).

الفكر وسامٌ يزهو به الشعراء.

الفلسفة وسامً يلمعه الشعراء.

ذهبت أيام الشاعر المطبوع.

واحتلُّ الشاعر المفكر كرسيُّ الشعر الذهبي.

 ⁽١) رجاء النقاش _ صفحات بجهولة في الأدب العربي المعاصر المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ ط ١١٧٦ ١ ص ٢١٤.

هل تأكل الثورة أبناءها؟... جلست مفكّرتنا تنظر في الغيب تتنبًا ترى اللون الرمادي غالبًا. تتأكم الطارئون أحرقوا المعابد والهياكل. تجاوزوا الآباء ولكنْ...

عبورو، او باد رحس. انحداداً.

عودة إلى العهد المظلم بل إلى العهد الذي لم ير الشعر مثله من قبل. جلست نازك تنظر في الغيب

تتنبأ

تخاف المصير

تركت قلمها ودخلت في المحاق:

وبعد عام ١٩٦٨ دخلتُ في المحاق وانقطعتُ عن نظم الشعر ما عدا قصائد قليلة لم أكن راضية عنها. وكان يلوح لي أن الشعر بعيد عن حياتي كل البعد حتى خفتُ أن أكون انتهيت شعرياً. وفي آخر سنة ١٩٧٧ تلقينا أنا وزوجي الدكتور عبد الهادي عبوبة بطاقة تهنئة بعيد الفطر المبارك وكان مرسوماً عليها صورة لمسجد قبة الصخرة وهو تحت الاحتلال الصهيوني فانفعلت انفعالاً شديداً وتناولت البطاقة وقلبتها وكتبت عليها نحو ثهانية أشطر من الشعر من بحر الرجز وتركتها على مكتبي وأويت إلى السرير.

وفي الصباح التالي وجمدت نفسي محتشدة لإتمام الأشطر فبإذا هي قصيدة طويلة بين يدي هي أول قصيدة بعد الصمت الطويل. ومنـــذ ذلك الوقت، انفجر الشعر ثانية في حيباتي فانفجرت ثلاث مجموعات شعسرية، الأولى هي: والصلاة والثورة، وقسد طبعتها دار العلم للملايين ببيروت سنة ١٩٧٨، والثانية عنوانها ويغير ألوانه البحر، وقد طبعتها وزارة الثقافة والفنون ببغداد سنة ١٩٧٧، والثالثة لم تطبع بعد وعنوانها: «دم على الزنابق».

وفي هذه المرحلة الجديدة تطور شعري تمطوراً سرّني فأصبح مليئاً بالصور، واتجه اتجاهاً دينياً صوفياً لم أكن أعرفه في حياتي السابقة وأصبحت أطلق اسم. مليكي، على الله سبحانه وتعالى. وكذلك أسمّيه حبيبي. ولكن هذا النداء غير مختص اختصاصاً كاملًا بالله وإنما أستعمله أيضاً في نداء أي حبيب بشري.

ومن القصائد الصوفية ما وجهته إلى الرسول على مثل قصيدي وزنابق صوفية للرسول، وهي قصيدة حب ملينة بالصور الحارة التي تضفي الحب على الرسول، وقد رمزت إليه بالطائر وأحمد، الذي نزل عندي على ساحل البحر في بيروت سنة 1972.

وتغلب على هذه المجموعات الشعرية الشلاث انفصالات نحو فلسطين وقضيتها وقد وقفت حياتي عليها، مشل وسوستة اسمها القدس، ووأقوى من القبر، ووثم يتفجر العسل، ووعناوين وإعلانات في جريدة عربية، وومرايا الشمس، ووسنابل النار، وسواها.

وبعد، فأنا الآن على حافة انفجار شعري جديد يتغير فيه أسلوبي على عادتي طوال حياتي، ولكن لم يحن الموقت للتحدُّث في هذا بعد، ولذلك سأسكت والصمت أحيانا شعر نبائم يوشك أن يستيقظ ويملاً الدنيا موسيقي وعبيراً وجالاً «(۱).

⁽١) في قضايا الشعر العربي المعاصر ـ دراسات وشهادات ـ ص ٢٥١.

انفجار جديد أم حرق مسافات جديدة؟...

شرعها النار

ولا تمدّ يدها لمهادنة السنين.

الثورة ديدنها .

ف كل مسافة

تخلع نازك برقعها وتنزل إلى مساحة القتال بحياس.

في كل مسافة،

تستل نازك خنجرها الذي يرقد لفترة وجيزة

تخاف عليه الصدأ.

في كل مسافة،

تنهض نازك فارساً يخاف الترهل إن رقد في بيته.

حرق المسافات أمرٌ لا يتقنه الناس العاديون

لا يتقنه الكسالي

ولا الجناء

والنار تحرق من لا يستطيع فهم فلسفتها!

إيمان بقاعي ١٠ أبار ١٩٩٤ بيروت

مختارات

أفنية حب الكلمات

من (مختارات) ديوان شجرة القمر

فيم نخشى الكلمات وهي احياناً اكف من ورود وهي احياناً اكف من ورود باردات العطر مرّت عذبة فوق خدود وهي احياناً كؤوس من رحيق منعش رشفتها، ذات صيف، شفة في عطش . إنّ منها كلمات وجعها يُعلِنُ من أعهارنا المنفعلات رجعها يُعلِنُ من أعهارنا المنفعلات فترة مسحورة الفجر سخية قطرت حسّاً وحباً وحياة

تعالَ لنحلُمَ، إن المساءَ الجميلَ دنا ولينُ الدَّجى وخدودُ النجومِ تنادي بنا تعالَ نصيدُ الرؤى ونعدُ خيوطُ السنا ونُشهدُ منحدراتِ الرمالِ على حبنا

. . .

ديوان مجلد ٢ ـ ص ٤٩٠ ـ دار العودة.

صنمثي معاً فوق صدر جزيرتنا الساهده ونبقي عل الرمل آثارَ أقدامنا الشارده ويأتي الصباحُ فيلقي بأندائه الباردهْ وينبُّ حيث حُلمنا ولو وردةً واحدة

...

صنحلم أنّا نسير إلى الأمس لا للغدِ وأنا وصلنا إلى بابل ذاتَ فجر ندِ حبيين نحيل عهدَ هوانا إلى المبدِ يباركناً كاهنُ بابلٍ نقيُّ اليدِ

- أنشودة السلام - / طاحة المياة

ض كفاكم شَفاوةً وذهُـولا كم ونوُحوا على القُبور طَويلا

ها بزَهْر الكَنارِ والباسَمينِ مر ليهنا في القبر كلُّ حزينِ

بلُحــون الصَّفــاء والابتــــام بِ ليستشعـروا جَــالَ الــــــلامِ

حياءً؟ فيمَ القتالُ؟ فيمَ الـدماءُ؟ ـرِ ضَحايا وفيمَ هـذا العَـداءُ؟

حبِّ! وما قيمةُ النُّراء الفاني* حواتُ بـالمـال وحشـةَ الأكفـانِ

أ فهــل ثمَّ في المحــاتِ ثــراءً
 حدَّثونـا أينَ الغِنىٰ والـرخــاءُ؟

لِ ثُنوى الأغنياءُ والمُعْدِمونـا حَمُوْتِ فوقَ القبور ووالراقدينا أيهـا السـادرونَ في ظُلمــة الأر احمِلوا نـادمـينَ أشـــلاة مــوتـــا

ضمَّخوها بـالعطر لفّـوا بقـايـا واهتفـوا حولهـا بـأنشـودة الســـ

اجمعوا الصبية الصغـار ليَشدوا أَنْقِـذُوا المُيتين من ضَجّـة الحـر

فيمَ هـذا الصراعُ يا أيهـا الأحـ فيمَ راحَ الشُّبّـانُ في زَهْرة العُمْـ

أَهُو حُبُّ الثَّرَاءِ؟ يا عَجَبَ القلـ في غـــدٍ رِحْــلةً يــدفــع الأمــ

كىل حي غنداً إلى القنبر مُغْندا افتحنوا هـذه القبنورَ وهـاتـنوا

انظروا هاهِنا على الشُّوكِ والرَّمْ أَيُّ فَرْقٍ تَرَىٰ وهل غيرُ صمتِ الـ حَيى إلى لَيْــل عــالم مجهــول. ليسَ منا غيرُ الأسـيرُ الـذليــل

ليس يُجْدِي تَضَرُّعٌ أَوْ بُكَساءُ رٍ وما يَستنبرُهُ الضَّمَفاءُ عجباً ما الذي إذن ساق هذا ال فيم تحمدو الشُعوبَ أطمــاعُ غِزُّ نشــوةُ النَصْرِ؟ يا لسُخـرية الألـ أيُهـا الــواهــــونَ حَسْبكمــو وهــ

نحن أَشْرَىٰ يَقُودنـا القَدَرُ الأَعْــ ليس منـا من يُستـطيـع فَكــاكـأُ

أسداً تَسَامُسرُ السلّسالِ وغَنْبي ليس يَخشَى المماتُ صولةَ جبّا

هكذا المدوتُ غدالب أبدد الدهد

سر ونحسن الصرعِسيٰ الضفسافُ الحيساري

فاندُّبوا ما دَعوتُمُوهُ انتصارا خُرَبِ الحَرْبُ عن غِلابِ النَّايا حُرْ يا رُحْمَا لئلك الضَّحَايا

حرون؟ ماذا من القِتال جَنْيَتُمْ؟ تِ وهل من كِفّ العذاب نجوتم؟ دان واللهُ من كَفّ العذاب نجوتم؟

رَانِ والسُّقْمِ أَيُّهَا الوَاهمونا يُسرَّل العَيْشُ فِئْسَةً وَجُُوسِا خُسُ تُحْسِا فِي إثمها الأبَديُّ ادمينَ فِي السُّوجودِ الشيقيُّ ولسه النصرُ والفَخارُ علينا أَيُّها العالَمُ المُخرَّبُ قد أَسُ شَهدَتْ هذهِ القُبورُ لها بالنه

ثم صادا يا ساكني العالم المحد هل وَصَلْتُم إلى النَّجوم البَعيدا هل تَغَلَّبُتُم على الفَقْر والأَحْد أَنَجوتُم صن المائِيم أم لم أسَفاً لم تَزَل كها كانتُ الان لم تَزَل خَرةً الضَّلال رجاء ال نِ يغني بها الضعاف الجياعُ أسداً تسعسريهم الأوجساعُ حرّب غيرَ الأيتـام والأمـواتِ ـرةِ يمشي عـلى ضِفـاف الحيــاةِ صُورةَ البِشْرِ والمراحِ الجَميـلِ مَا ذَرَوْا غَبَرَ صَفْــوهِ المُعْسُـولِ ـدارُ حـرْبٌ والكَوْنُ قَتْـلُ ونـارُ ـيا علامَ اللَظَىٰ؟ وفيمَ الـدمارُ؟ لَهُ وَٰلَ لا كَانَ نَجْدُهم لا كَانَا حَالَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ لِهُ شبباباً وفتيمةً وكهولا رُسَموها فلم تَهِشُ طبويلا؟ لم تُعَنَّهم قدائفُ السيرانِ

ذَ أُعدِّ الْأَكْسَمِ إِلَى الأُوطِّ انِ نَ فُسَرَادَىٰ مُهَشِّمِي الأعضاءِ لم يُعَسَدُّوا في جملةِ الأحساء مقاض عَنْ أَهْلِهم وعن مَأْواهم بِسرُ شَيْسًا فيسا لنسادِ أسساهم

لم تَـزل في الوجُـود أغنيـةُ الحـز لم يزل في الوجود مرضى حَيَارَىٰ كُلُّ شيءٍ باقٍ كما كان قبـل الـ غــيرَ ظـلٌ من الكـــأبـة والحَيْــ هؤلاء الأيتـامُ بـالأمس كـانـوا تحتَ ظِـلَ الآباء يَقْضُــون عَيْشاً وأفـاقـوا من حلمهم فـإذا الأقـ يا عيونَ الأطفال لا تسألي الدنـ في سبيل المُجْدِ المَرْيَّفِ هذا الـ في سَبِيلَ النَصْرِ الْمُوَّهِ عاد الـ هؤلاء الصَّرْعَى على الصَّخْر والشُّو كيف كنانوا بـالأمس ِ أَيَّةُ رؤيــا أيَّمًا الأشقياءُ في الأرُض يـا من عبشـاً تـاملون أن يــرجــع الأ انظروا ها هم الجُنْود يعودو أو لمولا بَقية من حَيماةٍ عَبْثُ أَ يُبخشون في هــذه الأنــ عَبْثًا يَسـالــون ما يَعلَم العــا

داء بعد الألام والأدواء حر لكي يسقطوا أسارَىٰ الشقاء؟ حياء في كل قَرْية وصعيدِ هدو مِفْتاحُ حُلْمنا المفقودِ كان سرُّ القِتالِ والأحقادِ شَرَعُ في أَيْدِي الْحُقُوبِ الشَّدادِ سرُّه فهو غَيْهبُ بَخْهولُ سرُّه فهو غَيْهبُ بَخْهولُ مُ مناها؟ وفيمَ كان الأفولُ؟

هل نُجَوَّا من براثن الموت والأسـ أَيُّسًا الأَشْقِياءُ يــا زُمَر الأَحْــ آنَ أن نَستعيــدَ مــاضيَ حُـبًّ

كيف ذاقـوا مرارةُ الحَيبـة السّـوُ

ما الذي بيننا من البُغْض ماذا أيّهــا النّــاقمــون نَحْنُ جميعــاً

ما الذي يُطْلِمُ النجومَ على الكو أيُّ شيءٍ هـذا الفَضاءُ ومـا سرّ

نِ مساءً؟ ما كنَّهُ هذا الـوجودِ؟ دُجَـاهُ؟ هل خلفَـهُ من حُــدودِ؟

نحسن هسل نَحْسنُ في السوجسود سسوى الجَهْ سسل مَصُسوعُساً في صُسورةِ الإنسسان

كلُّ ما في الأَّحُوانِ يَحَكَمَنا ما ذا إذَنْ سِرُّ ذَلَـك السَّطُفْيـانِ؟ فيسمَ نَطُغَسى؟ وكيسف نَنسسىٰ قُـوَى الكَـوْ

نٍ ومسا في السسوجسود أضعَسفُ منَسسا

غيى السراكينُ والرياحُ علينا تِ وتُمْفي السنينَ يأساً وحُزْنا؟ وَردِ سرعانَ ما يُسوتُ ويَفْنَ حرُ كياناً لكاثنٍ بَشَريٌ خدادَ ولنحيَ في السودادِ النقيَّ ينخرُ الدودُ ما نَشيدُ ولا تُب فيمَ نَقْفي حَياتَنا في العداوا كيف نسئي أنا نَعِيش حياة ال لن تدوم الأيّام لن يمفظ الده فلنَدَعُ هذه الضفائن والأح

- في أحضان الطبيعة - /مأساة الحياة

ل وروح الخيسال والأنغام بأغسانسيكم وسنَ الأشام

جلدي العَسواطفِ الأدميَّــ مي وغَنُّـوا أنغامَها القُـدُسيِّــه

ما عَلَيها وفُرْتُمُ بِجَنَاها جي وأنتُمْ تَحَيَوْنَ تحت سَناها

وعِيشــوا في عُـــزُلــةِ الأنبيـــاءِ كُمْ وتحيَـوْنَ في رحــابِ السَّـــهاءِ

وسخــر الــطبيـعــة المعبـــود ـصــان بين التحليقِ والتغـريــدِ

أَرض والوَرْدَقِ سُفوح التلالِ لَ تُغَنِّي فِي داجِيــات اللَيــالي

دي وأَصْغُـوا إلى خَـريــر المـاءِ قطِ أحــل الإلهــام والإيجــاءِ أيًّا الشاعرون يا عـاشقي النَّب ابعدوا ابعدوا عن الحبُّ وأنجُوا

اهرُبوا لا تُدنَّسوا عـالَمُ الفَنُّ احفيظوا للفنون معبـذهـا السـا

قــد نَعِمتم من الحَيـاة بــأَحُـلُ يعمَـةُ الآخرون في ليلهـا الـدا

اقنَعوا باكْتنابِكم واعشَقُوا الفَنُ وغَـداً تَهتِفُ العُصـورُ بـــذكْـرا

اقنَعوا من حياتكم بهـوى الفنَّ واحلُموا بالطيور في ظُلُلِ الأغ

اعشَقُوا الثَّلْجَ في سُفوح جبال الـ وأَصِيحُوا لصَوْتِ قُمريَّةِ الحَقُ

اجلِسوا في ظِلال صَفْصافة الوا واستمدّوا من نَغْمة المَطر السا

وا على الكُوخِ بالقَطيعِ الجَمِيلِ ـرَ وهيمـوا في فاتنـاتِ الحقولِ من ظِلال ِ القُصُورِ والشُرُّفاتِ من ضَجيج ِ الْأَبُوْاقِ وَالْعَجَلاتِ من غُبارِ المسذينيةِ المُستَراكِمُ س من القُتُـل والأذَى والمآئِمُ من صباباتِ عساشقِ بَشَويُ لعهسودِ الهَسوَى من الأدميُ من حَياةِ الغنيُّ بين القُصُور حُلُو يرعَى على ضِفاف الغدير ج وتُلُهـو في شاسِعـاتِ المجَـالِي حروِ مستسلمًا لأيــدي الخيــالـِ به ويَشْدو على خُطَى الأغنام ح خُونَ الشَّبابِ والأُخْلامَ تِ أَسُوقُ الْأغنامَ كـلُّ صَباحٍ مي وأصغي إلى صفير الرَّيــاح ِ ع وأُحيَا عُمْري خَياة إلَـه دِّي وأرنُــو إلى صَـفــاء المِيــاو

وَتَغَنَّسُوا مِع السَّرُعِسَاة إذا مَسَرُّ وأُجِبُّوا النَّخيل والقَمْحُ والزَّهْ شَجَرات الدُّفُلُ أَجْمَلُ ظِللًا وغِنساءُ الرُّعساةِ أطهَسرُ خَنساً وعَسِيرُ النارنج أَحْلَى وأنسذَى وصَفياءُ الحقُول أُوقعُ في النف وغَرامُ الفَراشِ بـالزهـر أسمَي ونَسيـمُ القُــرَى المُخــازلُ أوفى وَحَيِسَاةُ الرَّاعِي الْحَيْسَالِيُّ أَهْمَنَا فِي سُفُوحِ التَّلالِ حَيْثُ القَطيعُ الـ حَيْثُ تَثْغُو الْأَغْنَامُ فِي غَطَفَةِ الْمَرْ وينَـامُ الراعي المغْـرُّدُ تحت السُـــ في يَدَيْهِ النــائي الطَروبُ ينــاجيــ مُشتَمِدًا من خمس ساقية السف آهِ لــو عِشْتُ في الجبال البعيــدا وأغني الصُّفصافُ والسُّروُ أنغــا أَعشقُ الكَـرْمَ والغرائِشَ والنَّب كُـلُ يوم أَمضي إلى ضفَّة الـوا خمامُ، والعُمود مؤسي ونجيي عبقريُّ لشاعرٍ عبقريُ ني مِياهُ النوادي ومُرتَفعائَـهُ هُـدُهُدُ شَاعِرٌ صَفَتْ نَغَمائُـهُ ـةِ يَجـري إلى جفـافالــوادي ـوَىٰ وهَمْسٌ من النَّسِيم الشادي شاعِريٌّ بـينَ المُروحِ الحَزينـه ـضي حَياتِ لا في ضجيج المدينه خُنَّ حَيْثُ الجَمالُ فِي كُلِّ رُكْنِ لِللهُ عِلْ رُكْنِ لِللهُ الشَّموعَ فِي كُلُّ عِينِ خبي حياق قُلْباً رقيقاً شَجِباً عنالًم لسلفني بسوت ويَحسِّسا تُ عليها فعشتُ في أحلامي بة فسلالتجيء إلى أوهامي روح بين المروج والقُطْعان نِ وتحسو مسرارة الأحسرانِ فِيَّةً كُنلُ طَامِعٍ بَشَرِيٌّ هنازشاتٍ بضَعْفِيُ الأَدْمِيُّ

أصدقائي الثلوجُ والزَّهْرُ والأغـ ومعي في الجبـال ديـوانُ شعـــرٍ أَتْغَنَّى جِينِـاً فَتُصْفِي إلى لَحْـ وأُناجِي الكِتـابَ جَيْناً وقُرْبِي آه لــو كــانَ لي هـنــالــك كُـــوخٌ في سكون القُرَىٰ ووحشتِهــا أقــ ليَّني من بَسَاتِ تلك الجبالِ الـ لينني لينني وهـــل تَبعَثُ الأُحْــ قــدّرتْ لي السنـينُ أنّي هنــا أقــ في ضَبابِ الخيال ِ أمشي وحَوْلِي قد أَحَبُوا أَيْسَامُهُمْ وَتَمَسَرُدُ إِن أَكِنْ قَد وُلدتُ فِي هَذْهِ الضَّجِّـ ولأعشْ في الخَيال حيث تهيمُ الـ هكــذا تُهدأُ الأمــاني إلى حيــ هكذا أدفِنُ الطَّموخ كما يَـدُّ وعُيــونُ الأقـدارِ يَضْحكن مِنِيُّ

عي ولا تهزأي بقُلْبي الحزينِ فأسَّى البائسينَ ملءً عيــوني مي يسا ليتني عَضيتُ هـواهُ حُلُماً صـورت حيـاتي سـواهُ من شُروُدي ي كل أُفْقِ ونَجْمٍ لمجاهيسل عسائر مُسدُنَهِمُ ضٌ وأُنتِ ابتســـامتي ودُمُــوعي مي، وإن كنتُ في حِمَاكِ الوضيع حبّ بوَحْي من سخوك الشاعريّ حن فتـــاة تُنكي عــلى كـــلّ حيّ تُغَنَّى بحُسنب الفَتُسانِ أرض بين الحنين والحرمان وتبغى الشفاء والأكدار تُ الأغاني واستسلّم القِيشارُ هـومُ في حَوْمة الدُّجي الْمَـدُلْمُمْ هُمْ وَيَحْيَسُونُ فِي خِـداع وَوَهُمْ كي وصورت أنفُسَ الأشقياء ليس في ليلِهِ شُعاعُ ضياءِ

يـا عُيُونَ الْأقـدار لا تَرمُقي دمــ إن يكن في دَمي طُمُسوحٌ نبيٌّ كان هذا الطموح لعنةَ آيًا كُلُّها حَقُق الـزمــانُ لـقـلبـي لستُ أدري ماذا سيَجنيهِ قلبي أُسِداً أرتـقي الـنُجـومَ وأرنــو لستُ أَدْرِي شَيْنًا أنا الياسُ يا أر أنتِ وَحْبِي ومنكِ تنبُعُ أحـلا ارفعيني إلى السماء إذا شد وأعسدي مني إذا ششت للطيد أُضْحِكَميني وأطْلقيـني ورقساءً أو دَعيني أبكي عـلى أشقياءِ الـ ضاع يا أرضُ نيكِ مَعْنَى الأماني وخَبَتْ في كَـابـةِ المَـوتِ أصـوا فعَسلامَ العَسزاءُ والأَمْسل المَسوُ ولم الأَشْسَعَيساءُ يُخْسفُسون بَسلوا قد وصفتُ الشقاء في شِعْرِيَ البا وشـــدُوتُ الحيــاة لحنـــأ كثيبــأ

س وحارُوا في سرَّها المُجْهـول. ساتِهم في ظَـلامِهــا المسـدول. فــأثــارتْ كـــآبقِ عَجَبُ النـــا مـــا دَرَوا أَنني أَنــوحُ عـــل مَـــاْ

بعشرت أغنياته الأقدارُ ظماميء جَفُ زهرهُ المعطارُ أَسًا أَبِكِي لَكُسِل قَلْبٍ حَسْرَينٍ وأَرْوِّي بِسَادُمُعِي كُسِلُ غَصْنِ

العياة المحترقة / ديوان عاشقة االيل

وكتبت الشاعرة هذه القصيدة عندما ألفت بمذكراتها إلى الناره.

هذه ينا نبارُ أفتراحي وشبوقي وشنجني جئت القينها إلى فكينك في فجنري الحنزين كُلُ منا صرَّ بنقيابي من شنقياء وحندين النقفيه الأن لا تُستقي ولا تنست مهايني

هذه الأسطُرُ قد ضحَتْ بنقايا سُنواي مَنذُ أن النقتُ بي الاقدارُ في تبيهِ الحياةِ طبقلةُ تبرنو إلى الشياطي، غَبْرى النَظراتِ وَتَرَى النِعَالَمُ بِيحِيراً مُغْرَفا في النظلماتِ

سنواتي كلها يا نار في هذي السلطور وأضاريدي، وأسواق حياتي، وحبوري وبقايا من حنيني، وشنطايا من شعوري وأباديد من الأحلام والحُرْن المريسر

إنّها الْبَشُها السَمَارُ، أزاهي شباي صُنفُتُها ذكرى لأحبزان، ورميزاً لـعـذابي ومحا أسطُرُها دمـعي وأسلاها اكتماني فخُذها، وأعيدها رُكاماً من تُرابِ أَحَدِقها، لم أَعُدُ أعباً، لن أبكيْ شَذاها إنّها، يما نازً، ذكرى لليال لن أراها دُفن الماضي خَفاياها الحُوالي وتَحاها وطويّها لجُدة النسسيان في عُدْم و دُجاها

ذهبتُ تلك الليالي وطوى الندهرُ صبايا أيُ نَنْسع بَعْدُ يا نارُ لندُمعي وأسايا؟ أيُ معنى لاذكاراتي وشوقي ومُنايا؟ لن يعود الأمل، لن تَلْقي سَناهُ مُفْلتايا

أيّسا الحناضرُ لا تُسمرعُ إلى المناضي السعيدة ولْتَقِفْ مركَبُهُ الشمسِ عسل الأفّقِ المديدةِ ليسكُننُ سعد صِسانا تحست أفيداءِ الخُلُودِ آءِ ولْسَيْصُعِ لِنَفظُ الأمس، من سِفْسِ الدوجودِ

أو أيد ما تَعرَكَ المناضي من الاحزاد فينا وامسح المذكري ولا تَبَق لنا الشوق الدفينا حسبتنا الحاضر الاما ومعما وشُجونا رحمة فلتمسم المناضي وآشار السنسنا

فيهم تبغين ذكرياتي حيثة بعدي وأنسى؟ كلُّ ينوم أُسْرعُ الخَفُو عن النعالم يناسا وهي منا زَاكُ شباباً نناضراً، جسماً وَنفْساً

أو منا أعنف احقادي عبل المذكري، وأقسى ا

أيُّها النارُ الْهُبِي فِي المُوقِدِ الدَّاوِي الرهيبِ وخدي من فتنة الدَّكرى غذاءً للُهبيبِ الناري منها، أعيديها رَماداً، وأَديبي ودعيني مرَّةً أضحكُ من قابي الكثيبِ

1987-7-V

ثورة على الشمس

هدية إلى المتمردين يُّ

وَقَـفَتْ أمام السممس صارخة بها يا شمسٌ، مشلُكِ قَلْبِيَ المسَمرَّدُ قبلبى الذي جَرَفَ الحبياة شبابه وسَفَى السجومَ ضيماؤه المسجلَّدُ مهلاً، ولا يخدَّقبكِ خُزْدُ حالرً لفلقُ، ودمعةً ب فالحزنُ صورةُ شوري تحت الليالي؛ والالموهمة تَـشْمهادُ مُنهُلِدٌ ولا يخذفُسكِ حيزتُ سلامي وشُحوبُ ليوني وارتبعياش عبواطفي وإذا لمحت عل جبيني خيري وسُبطُورٌ حيزني السشاعويُ الجارِفِ فهدو الشعور يُشيرُ في نفسي الأسي والسدميع في هبول الحبيباة السعاصيف النبوَّةُ لم تبطرٌ فتحررُدَتْ بالحُوْن، في وجه الحياة الكاسف

شُفَسًايَ مُطبُقسًان فوق أساهما

ظامئتان للأنداء عــــاي تُرَكُ المساءُ على جبيني ظلُّهُ وقضى الصباح على جديد رجائي فاتبت حررًا سبن الشُذَى والوردِ والأفياء فسنجرث من خرن المعتمية وأدمعي وَضَجِكُتِ فَوق مرادِق وشَفَائي يا شمسٌ حتى انتِ؟ يا لَكَابِتي! أنب التي ترنو لها أحلامني أنب التي غنى شَبَابي باسمها وشذا بفيض ضيائها البسام التي فنستها وأضلتها يا خيبة الأحلام، ما أبقيت لي إلَّا ظـــلالَ كــــأبـــتى وظـــلامـــي

ساحظُمُ الصَيْمَ الذي شيدتُهُ لك من هَوَايَ لكلِّ ضوءِ ساطع وأدير عنسي عسن سنسالا مشبحة ما أنب إلا طيف ضوء خادع واصوعُ من أحلم قلبي جَنَةُ تُخْنِي حياتِي عن سنالا اللامع نحنُ، الخياليين، في أرواحنا سرُّ الألومة والحاود النضائع

لا تنشري الأضبواء فبوق خميلتي إن تَشْرَقَي، فيلغيرِ قيلبي النشاعيرِ ما عاد ضوؤك يستشيرُ خوالجيُ حَسْبِي نجومُ الليلِ تُلْهِمُ خاطري هن النصديد قدات المستواهير في الدُّجيي ينفهمن روحي وانتفجار مشاعري ويُسرقِسن في جَسَفَسني خُسِسوطَ أشسقُسةِ فِيضِيِّةِ، تَحْتُ المساءِ الساحر البليل الحيان الحبياة وشيعرها ومُسطَافُ ألمنةِ الجَسمالِ المُسلِّهِ المُسلِّهِ المُسلِّم تهفو عليه النفس غير حبيسة وتحسلَق الأرواحُ فسوفَ رن المسلم. كم بسرِّتُ تحت ظلامه وللجنومة فنسسيت أحزان الوجود المنظلم وعبلى فسمي تُنغَمُ إلْمَنَّ النصَدُى تُلْقيهِ قافلة النجوم على فمي كسم رُخستُ أرقسبُ كسلٌ نجسم عسابسر وأصوع في غَسسق السظلام ملاحني أو أرقب السقَمَرُ المسودُعُ في السُجسي وأهبيه في وادي الخبيسال السفاتسن

السسمتُ يسبعَثُ في فسؤادي رعشةً تحت المسساء المُذهم السساكن والمضوءُ يسرقُصُ في جعفوني راسهاً

في عُمْقها أحالامَ قابِ آمـنِ

يا شمسُ أما أنتِ.. ماذا؟ ما الذي تلقاه فيك عواطفى وخواطرى؟ لا تُعْجَبِي إن كنستُ عاشيقة اللهجي يا ربُّهَ الْلَهَبِ المَلْيِبِ المِصاهس يما من مُمنِّقُ كِلُ خُلْمٍ مُنْسرِقٍ للحالمين وكسل طيف يا من تُهلدُّمُ ما يشيِّدُهُ اللَّجي والسمسمنت في أعهاق قبلب السياعي أضواؤك المتراقصات جميعها يا شـمسُ أضـعـفُ مـن لهـيـب تمـرُدى وجنونُ ناركِ لين يميزُقَ نخستي ما دام قسيشاري المغرِّدُ في يعدى فإذا غَمَرْتِ الأرضَ فَلْتَنَدَكُرِي أن سأخل من ضيائك مُعْبِدي وسأدفِنُ الماضِيُّ اللذِي جَلَلْتِهِ ليخينم الليل الجميل على غدى

1927-7-4

بعد عام/ماشقة الليل

مرُ عامُ يا شاعري مُنْذُ أَبْصَرُ
ثَلُ فِ ذلك الصباحِ الكثيبِ
مرُ عامُ لم تكتحلُ عيني الظم
الى بروياكُ لم يخفُ قُطُوني الطلب الآيد
الليالي تمرُ تتبعُها الآيد
امُ فِي بُطُتها المُصلُ الرتبب
وأنا لهفةً وشوقي يهزدا
دُ وروحي في عاصفِ من لهيب
ظَا للحياة عملاً إحسا
سي ونازُ في دمعي المسكوب
وشظايا كابة رسمتُ فو
ق جبيني غُلالةً من شحوب
ق جبيني غُلالةً من شحوب

مسرَّ عمامٌ ممن قمال؟ همل أنها في حُملُ جم بَنَاهُ تخميُّلِ المصدومُ؟ الهموَ وهممُ مما خملتُهُ سمنةُ اط عماً أضمواءها البزممانُ الملتيمُ؟ مرَّ عمامٌ ولم أقبابلُك، مماذا؟ كيفُ أبيقتُ عمل حميات الهمومُ؟ حيف طابت لي الحياة على بُسع حلك عني ؟ ولم يُعشي الوجوم ؟ الشهيق الحزين في هيداة البلي حل، ألم يُعلّق إليك النسيم ؟

ل، ألم يُسَلِّقِهِ إلىهاكَ المنسيمُ؟ والشرودُ الذي أماتَ أحاسيه ما حدَّثُنَاكُ عنه النجومُ؟

ے حیصہ حصاب

* * *

لم أزلَّ أذكرُ الصَبَاحَ اللّذي مرَّ نَدَى فوقَ قلبي المكسودِ نَدَى فوقَ قلبي المكسودِ منذعام في الشارع الصاحب المحد يتد والشمسُ في صفاء الأثير جمعتُنا هنالك الصُدُفة الحُدُ عمر المقدودِ والتقينا لم نبتيم لم احدَدُ

لَّكُ بَا فِي فَـوَّادِي الْـعـصـورِ خَـظةً ثـم أجـهـز الـزَمَـنُ الـقـا

سي عبلى قبلب خُلْميَ المسحور سرتُ بمنى وسيرتُ يُسْرى ولم يَبْ عَنْ سوى ثوريَ ونادٍ شُعورى

ومَضَىٰ العامُ كلَّه، كلَّ يحومِ العالمان التعالم

كلُّ ينوم أقبولُ: ينا قبلينَ النظم بآنَ للصُّحُولا تنضقُ بالغَند رمينا أشففت بنيا الصَّدَفُ البعيد ياء هذا الصباخ بعد يضرُّ الأقدارُ في ليلها إن تستلقباك الحياة ثانية لَكُ وتنصبحو خيواميدُ نُ الشعورُ في عُنْق أعها عامٌ ودقَتْ الساعة الحمد حقبائه غنشرأ واستسيسقيظت لم يُسجِدُك إلى أشـ المسمؤق عامٌ لم يبقُ منهُ سوى لح مخسرودق ب حنيب معم ليس إلاّ ابتسامتي المرةُ الظَّم مای ودقسات قسلسی ر إلا ظل من الصمت والله

لفة يسلو في جفني الظمآن

٢٦ - ٦ - ١٩٤٥ عاشقة الليل (١١)

وردة لعيد السلام

ونظمت الشاعرة هذه الأغنية في مساء اليوم الذي أعلن فيه اعتقال السيد عبد السلام عارف بتهمة التأمر سنة 1908

> في جداولنا في شِفاهِ روابينا للهِ رِئْبَةٌ وظلمَ مُ وسؤالٌ تحرُّق ملَّءُ أغانينا: أينَ عبدُ السلامْ؟

> > * * *

والعروبةُ تسالُ: أينَ أضَعْناهُ؟ صوتُها عزونْ هل نقولُ لها إنّنا قد رَمَيْناهُ في ظلام السُجونْ؟

...

ولماذا سنسجنُهُ؟ يسأل الرافدانْ أيّ ذنب جَناهُ؟ هل نقولُ لها إنّه يا شواطئُ كانْ عربيّ الشفّاهُ؟

* * *

نَبَأُ انكرتُهُ المروجُ الخضيبَه بدم النُـوَّارِ وسيلبَثُ فوق خدود العروبه خجلًا واحرارْ

* * *

والملايينُ ترقُبُ في حُرْفةِ وانفعالُ حافَةَ الكأسِ صوتُها رنَّ يُلْقي السؤالُ متى يا جَمالُ مَطلعُ الشَمْسِ؟

* * *

والملايينُ تحمل في يدها ورده لكَ عبدَ السّلامُ يا نصيرَ العروبة والحقّ والوَحده يا عدوً الظّلامُ

(140A)

فلج ونار

تسسألُ مساذا اقسصدُ؟ لا، دَعْسَي، لا تسسألُ لا تَسطُرُق بسوّابَةَ حسادا الرُكُسَنِ المُسفَسَلُ اتسركسني بحسجُسبُ أسرادي سِستُرُ مُسسَدَلُ إنَّ وداءَ الأسسسادِ ودوداً قسد تسابِسُ

إن أنا كاشفتُك، إن عربتُ رؤى حبّي وزوايا حافلة باللهفة في قلبي فستنغضبُ مني، سوف تشورُ على ذنبي وسينتُبُتُ تأنيبُك أشواكاً في دري

...

وإذا ما رُحْتَ تونَّبُني، هل أنسحبُ؟ هل يقبَل شلع عتابكَ قلبي الملتهبُ؟ أترى أتقبَلُ؟ لا أغنضُبُ؟ لا أضطربُ؟ لا! بل سائورُ عليكَ.... سياكُلي الغَضَبُ

* * *

وإذا أنا ثرتُ عليكَ وعمكَمرتُ الأجواة بمرارة لفظ جاف أو حرفٍ مُسْتاءً فستخصَبُ أنتَ وتمنهُضُ في صمتِ وجَفَاءً وستنفسب با آدم لا تسالُ عن حواد

وإذا ما أنتُ ذهبتَ وأبقيتَ الشَوْقا عصصفوراً عطشاناً لا يحلُمُ أن يُسفَى ولياليَ لا تعرف لا فجراً لا شرُقاً وإذا ما أنتَ ذهبتَ.. فهذا يتبقَى

...

لا، لا تسسأل... دعني صنامتة منطوية الرك الحسباري وأنناشيندي حيثُ هيَ السركني أمننزوية ودوداً مُنزوية ودوداً تبقى تحت ثلوجك منحنيه

...

یا آدم لا تسال... حواؤك مطوبه في زاوية مساویه في زاوية من قلبك حيرى منسيه ذلك ما شاءنه أقدار مَقْضيه آدم مشل الجليد، وحواء ناریه شعرة القر(۲)

لنكن أصدقاء

لنكئ أصدقاء في مُتاهاتِ هذا الوجودِ الكثيبُ حيثَ بمشى الدّمارُ ويَحْيا الفّناءُ في زوايا الليالي البطاة حيثُ صوتُ الضّحايا الرهيث هازئأ بالرجاة لنكن أصدقاء فعيون القضاة جامداتُ الحَدَقُ ترمُقُ البَشْمَ المُتْعَينُ في دروب الأسى والأنين تحتّ سوطِ الزمان النزقُ لنكن أصدقان الأكفُّ التي عَرفَتْ كيف تُجْبِي الدماة وتحز رقاب الخليين والأبرياة ستُحسُّ اختلاجُ الشعورُ كلُّما لامستُ إصَّنعاً أو بدا والعيونُ التي طالما حدّقتْ في غرورْ ترمنى الموكث الأسودا موكث الرازحينَ العبيدُ

هذه الأعينُ الفارغاتُ ستُجسُ الحياةُ ويعودُ الجُمودُ البليدُ ويعودُ الجُميدُ البليدُ والقلوبُ التي محددة في انتعاشُ صرَخاتِ الجياع العطاشُ سنذوبُ بكاء على الجائمينُ مسندوب لتسقي صدَى الظامئين كاسةً ولتكنُّ ملثتُ بالأننُ

...

لنكنْ أصدقاء
نحنُ والظالمونُ
نحنُ والعزُّل المتعبونُ
والذينَ يُقال لهم «عجرمونْ»
نحنُ والاشقياء
نحنُ والشمونَ بخمرِ الرخاء
والذينَ ينامونَ في القفر تحت السهاء
نحن والتائهون بلا مأوى
نحن والصارخونَ بلا جدوى
نحن والأسرَى
نحن والأممُ الأخرى
في بحارِ الثنوجُ
في المحارِ الثنوجُ
في بحارِ الثنوجُ
في المحارِ الثنوجُ
في بحارِ الشروعِ
في بحارِ الثنوجُ
في بحارِ الثنوجُ
في بحارِ الثنوجُ
في بحارِ الشروعِ
في بحارِ الثنوجُ
في المحارِ الثنوجُ
في بحارِ الثنوجُ
في بحارِ الشروعِ
في بحارِ الثنوجُ
في بحارِ الشروعِ
في بحارِ الشروعِ
في بحارِ الشروعِ
في
في بحارِ الشروعِ
في ب

في الصحارى وفي كلَّ أرض تضمُّ البشر كلِّ أرض مصاختُ لالإمنا كلُّ أرض ِ تلقَّتْ توابيتَ أحلامنا ووعتْ صرِّخاتِ الضَجَرْ من ضحايا القذَرْ

. . .

لنكن أصدقاء إن صوتاً وراء الدماء في عُروقِ الذين تساقُوا كؤوس العداء في عُروق الذينَ يظلُّون كالثملين بطعنون الاخاة يطعنون أعزاءهم باسمين في عُروق المحيّنُ. . . والهاربينُ من أحبّاتهم، من نداءِ الحنين في جميع العُرُوق إنَّ صُونًا وراءَ جميع ِ العُرُوقِ هامساً في قرارةٍ كلُّ فؤادٍ خَفُوقٌ يجمع الاخوة النافرين ويشد قلوب الشفيين والضاحكين ذلك الصوت، صوتُ الإخاة

> فلنكن أصدقاء في بعيدِ الديارْ

في الصحارى، وفي القطب، في المدن الآمنه في المدّن الساكنه ووراة البحار ووراة البحار أصدقاء بَشر والمساكنة أصدقاء بنادون أين المَفرَع ويصيحون في نبرة ذابله ويمونون في وحدة قاتله أصدقاء جياع، حِفَاة، عُراه المغطّنهم شفاة الحياة المغطّنهم شفاة الحياة فلنكن أصدقاء

من بعيدٌ
صوتُ عَصْف الرياح الشديدُ
ناقلاً الف صوتٍ مديدُ
من صرّاخ الضّحايا وراء الحُدُود
في بقاع الوجودُ
الضحايا، ضحايا العراك
وضدي المتيودُ
وصَدى دهَيَاواڻا، هناك
مُثقلاً بأنين الجياعُ
بأسى المصطلين لطى الحُمَّى
بالذين يجوتون دونَ وَدَاعُ
بالذين يجوتون دونَ وَدَاعُ

دونما آباءً دونما أصدقاءً

(14EA)

مر العطار

الليلُ مُمتدُّ السكونِ إلى المدِّي لا شَيْءَ يقطعُهُ سِوَى صَوْتِ بليدُ لحمامةٍ حَبْرى وكلُّب ينبَعُ النجمُ البعيدُ، والساعة البُلْهاءُ تلتُهم الغدا وهناك في بعض الجهات مرَّ القطارُ عجلاته غزلت رجاء بت انتظر النهار من أجلِهِ . مرَّ القطارُ وَخَبا بَعيداً في السُّكونَ خَلْفَ التّلال النائيات لم يَبقَ في نفسي سوى رجْع وَهُونْ وأنا أُحَلُّقُ في النَّجوم ِ الحَالِمَاتْ أتَخَيُّلُ العَرَباتِ والصُّفُّ الطويلُ مِن سِاهِرِينَ وَمُتَّفَنِينٌ أتخيل الليل الثقيل في أُعْيِنُ سَئِمَتْ وُجوهَ الراكبينُ في ضُوءِ مصباح القطارِ الباهتِ سُّمتُ مُراقبةً الظلامِ الصامتِ أتصور الضجر المرير في أنفس مَلَّت وأتعَبَها الصفيرُ

هي والحقائبُ في انتظارُ هي والحقائبُ تحت أكداس الغبارُ تغفو دقائقَ ثم يوقظُها القطارُ ويُطلُّ بَعْضُ الراكبينُ مُتَثَاثِبًا، نَعْسانَ، في كَسَل بُحَدِّق في القِفَارُ ويَعَودُ يَنْظُرُ فِي وُجُوهِ الآخرين في أوجهِ الغُربَاء يجمعهم قطارً ويكادُ يغفو ثم يَسَمَعُ في شَرُودُ صَوْتاً يغمغمُ في بُرُودُ دهذى العقاربُ لا تسرُ! كم مِرُّ من هذا المساء؟ مَتَى الوصول؟، وَتَلُقُّ سَاعَتُهُ ثَلَاثًا فِي ذُهُولُ وهنا يقاطعه الصفبر ويلوخ مصبائح الخفير ويلوحُ ضوءُ محطةٍ عبرَ المساءُ إذ ذاكَ يتئدُ القطارُ المُجْهَدُ . . . وفتيُّ هنالكُ في انطواءُ بَأْبُنَ الرقادَ ولم يَزَلُ يَتَنَبُّدُ سَهْرِانَ يَرْتَقِبُ النَّجُومُ في مُقْلَتُهِ بُرُودةً خَطُّ الوجومُ أَطْرَافَهَا. . فِي وَجْهِهِ لَوْنٌ غريبُ أَلْقَتْ عليه حرارةُ الأحلام آثارُ احرارُ شَفْتاهُ في شبه افترارُ عن شِبِّهِ حُلُّم يفرُّشُ الليلَ الجديبُ

بخفيف اجنحة خفيات اللحون عيناهُ في شِبْهِ انطياق وكأنَّها تخشَّى فرارَ أشعة خلف الجفونُ أو أن ترى شيئاً مَقيتاً لا يُطَاقُ هذا الفتي الضَجرُ الحزينُ عبثاً مجاول أن يَرَى في الأخرينُ شيئاً سِوَى اللَّهْرُ القَديمُ والقصّةِ الكبرى التي سئمَ الوجودُ أبطالهًا وفُصُولهًا ومضى يراقبُ في برودُ تكرارها البالي السقيم هذا الفقي. . وتمو أقدام الحفير ويُطِلُّ وجهُ عابسٌ خلفُ الزُّجاجُ، وجه الخفرا ويهزُّ في يدِهِ السراجُ

ويُعِلَّ وجة عابسٌ خلف الزُجاجُ،
وجهُ الحَفيرا
وجهُ الحَفيرا
ويبزُ في يدهِ السراجُ
فيرى الوجوه المتعبه
والنائمين وهُمْ جلوسٌ في القطارُ
في كلَّ جَفْنِ صرخة باسم النهارْ،
وتضيعُ أقدامُ الحَفير الساهدِ
خلف الظلام الراكدِ
مرُ القطارُ وضاع في قلبِ القفارْ
وبقيت وحدي أسالُ الليلَ الشَرُودُ
عن شاعري ومتى يعودُ؟

ومتى يجيءُ به الفطارُ؟ أتراهُ مَرَّ به الخفيرُ ورآه لم يَعْبأُ به . كالأخرينُ ومضى يسيرُ هو والسراجُ ويفحصانِ الراكبينُ وأنا هنا ما زلتُ أرقُبُ في انتظارُ وأوذً لو جاءَ القطارُ . . .

(14EA)

الفهــرس

т	إهداء
٥	المقدمة
٧	صورة المرأة
77	إرث الأسلاف
49	الموت دافعاً
٥٤	عربة الشعر
٧٣	الأتجاه القُومي
۸۰	الاتجاه الإنساني والاجتماعي
٨٤	نازك الملائكة والشعر الحرّ
۱۳	مختارات
۱۳	أغنية حب للكلمات
١٥	انشودة السلام
19	في أحضان الطبيعة
Y	مي الحياة المحترقة
77	العجارة المحارف
۳۱	يعد على السمس
٣٤	
*1	وردة لعبد السلام
۲۸	ئلج ونار
24	لنكن أصدقاء
٤٧ ٤٧	مر القطار
ζY	القهرس